

שיחות עם סופרים

קושיות החיים? מספיק שהוא מצירם כמוותיהם, ויבואו הקורא ויסיק מסקנותיו".¹ שאלתי את האספן אילו מכל ספרי, הם התביבים עליו ביזות, ונתקב' בשמות שונים מן הספרים "המודדים" שלן, "נפחולי אדם" ו"עלילות עקביה", ובשם "לייטופים", הרמן הלא נשלט עדין מחיי יהודה אלקלעי. ואכן, מי שמכיר את היצירות הללו יודע, שבתוכן, כמו גם בספריו הנשים של בורלא, כגון "בקדושה", נפתח צורח להבנת חיים וחל"מ מהשבותם של בני עדות יהודיות עתיקות מסורת ורויות מרבות, ולהצחה הידרת בנפחולי גורלו של האדם עלי אדמות.

(1960)

ש"י עגנון

איפלו אלומתיקש אפשר להנץ' בספרות.
צריך רק כוח ראייה וכוח כתיבה. והעיקר —
צרייך לא הוב.

*

הקשר העמוק לעבר בא עם האיל. עוד יבוא יום וגם אתם — דור של ילידי הארץ המתימרים להתחילה הכל חדש — תרגשו פתאום בכוורת, שאין לעמוד בפנוי, לחשוף ולגלות את שרשיכם.

יליך העיירה בוצ'ץ בגליציה (ט' באב תרמ"ח — 1888). למד בחדר ומפי אביה הרב שלום מרדכי הלי זצ"ק. בענורותיו הירבה לכתחזק שירים וסיפורים, בעיקר באידיש, ובחיותו בן טין נתרפסם שייז'ו הראשון בעייתה. ב-1909 עלה לא"י והשתקע ביפו. סיפרונו הראשון בעברית, "עגנון", נתרפסם ב"העולם" שהעריכת ש. ברנדזון, והוא חתם עליו בפסבדונים "עגנון", שנעשה לשם משפחתו הקבוע. השובי הספרים בא"י דאג, כגן ש. ברנדזון ז. ח. ברנד, סמכו ידיהם על המפпр הצער, "חכוב בלשון יראם". ב-1913 יצא עגנון את א"י וישב כעשר שנים בגרמניה. חלק גדול של כתבייו מן החנין, עלה באש, בשיריפת ביתו שבהמברג, משנת 1924 הוא ישב בירושלים. כתבו — סיפורים קצרים ואורולים, מעשיות וגdotot — יצאו בהוצאת שוקן במספר מהדורות. לאחרונה ב"א קרלים, בשנים תש"ג—תש"ט. רבים מספוריו נתרגמו לשפות וועיזות.

ספריו: "והיה העקב למשו" (מהדורות א' — הוצ' י. ה. ברנד, יפו מרע"ב), "הכנסת כליה", "סיפור אהרי בים", "בלבב ימים", "סיפור פשות", "אוריה נמה ללון", "המול שלושים" (רומן), "ספר המעשים" ועוד. הוצאה בפרש ביאליק במלז'ד (בתשי"ג), זוכה בפרס ישראל לספרות יפה בתשי"ד ובתש"ה.

הגב', עגנון מכינהו אותו לחדר עבודתו של הסופר. «וכי איןך תמהה, שהסתכמתי להיפנוות. לשיחת?» שואל עגנון, לאחר שהוא מזמין אותו לשכת ומכבדו בכו"ס: תה ריחני. הוודאי, שאכן, התפלאת שנענה לבקשתי מי".
מן מאזו, קראנו בנוורינגן, באחת ממחנות הגימנסיה, את "בלבב ימים" שלו. עגנון הוא מן הספרים הנערצים עלי. עבר זמן עד שגמלתי עוז לארים את שפורתה: הטלפון ולבקש שיקבלני לשיחת. אז, באותו יום לחוקים ייפט של בית הספר ושל יוכוחים סוערים בשאלות ספרות בתנועת-הנער, נחמהר בי משוחה נגד אוירית האמונה העמוקה ומעשיית-הנער, שבסייעת "בלבב ימים", ולא יכולתי לקבלו בשלמותו, אלים במשך השנים נשביתי לקסמו של הספר ולמדתי לאחוב את עולמו על ניגודיו על פשטותו המורכבת, על יגוניו ועל שונות על אמונה, על בטחונו ועל מעשי הנפלאות שבסייעתו, שאינט אלא סמל ובבואה למציאות הנפשית, שאויה הוא מתאר.
„היו, זמנים, שהיית מתרצה רק בקושי לקלל שלוחי העוננות", הוסיף ואמר עגנון, "אילם לעיתים נראה לי כי ספרי מהווים קישוט על גבי מדרפי הספרים, יותר מאשר חומר-קריאת ומazon רוחני לדור הצעיר. חוץ היותו שיקראונו". כאשר אמרתי כן, שודמתה, כי דוקא את יצירותיו מרבים לקרוא, הציג בי בספרונות וראיתי, שאנו אכן לדברי.
שאלתו על שבעת הכרמים של המהדרה החדשה של כל כתביו, שראתה אור לאחרונת. בהוצאת שוקן. אין בהם כל ספר חדש מלבד כמה פרשיות בה�נמת כליה". אלא שעיל כל היישן העביר הספר קולמוסו מחדש.

אותם הסופרים, שהשפיעו על הדור התחא — מאפה, סמולנסקין, וכלי — כל אותה הספרות, שבוני דורי קראו בנויריהם והושפעו ממנה ברצון או שלא ברצון, כי לא נגעה כלל. משום מה לא באה אן לידי.

„סבורי, שסופר אינו יודע מהיכן הוא יונק, כשם שהתינוק אינו יודע מה טיבו של המזון שהוא מבניט אל קידבו עם חלב אם. אלו הם דברים, שאינם נועשים בהכרה, אדם קורא — ואני תמיד קורא — ובסופם פנים לא אוכל לומר, ספר זה או ספר זה השפיעו עלי, או על דרך כתיבתי. הדבר היחיד שככל אני למד על כתיבתי הוא, אם להשתמש בביטויים של שכני הקטן, עגנון קם מכסאו לקראת האורחים, כשהעל פניו חיק של טובילב ואחבה, הרגשתי, שאני היא המפריעת ובבר עמדתי להצעע שאלך ואחורך בפעם אחרת, כשעגנון פנה אליו פניה שיש עמה התנצלות ואמר: „זה שבועות אהדים שלא ואיתי את הילד. כמה גודל בינה, ואמונה, בחיה, מספרת, שכבר מתהיל מפטפט“. הוא חשב את הילד על ברכיה, הושיט לו פרוסת עוגת ומאמץ: „ברך, גדי, ברך“. אולם הילד רק הביט בו, בסבאה, בעיניו הגדולות, והושיט את העוגה לפיו“. המשכנו בשיחת,

שאלתי על מקורות הינקה שלו על סופרים או ספריט השפיעו על יצירותו. — שאלת ההשפעה היא שאלת גדלה ועומקתה, ואפשר לדבר עליה הרבה. אנסה לומר בקיצור גמרץ, נדמה לי, שלא תמיד מושפעים דוקא מן הגדולים, מן הספרים שמרבים לקרוא ונוסאים אליהם עיני הארץ. יש שמושפעים דוקא מקטנים, מכל שמי ושליishi. קראתי את חומייס, את בלוק, את פלובר, אולם אני יכול לומר אם ובאיזה מידת הושפעתי מהם. ככל המתודע מה הם הדברים הנחרתיים בלבבו? הן יש והשפעות החשובות ביותר נעשות שלא מודיעו על אדם, והוא אינו יודע עליהם דבר, אשר לספרות העברית החדשה, בנויריה לא הגיעו לידין כל

— כלום شيئا' שהוא בתוכן, או בציהורה? — שאלתי. „לא. השינויים הם בעיקר סיגנונים, לשוניים, ככלם לצד הפשטות. במקום שמצאי שאפשר לזכור, קיצרתי. העברית אינה סובלת את הארכיות. אפשר לומר, כי היה זו בעיקר עברת לטוש. מאוד האיתוי חף, שמי שקורא את ספרי, יקרא תמיד את המהדורות החדשות, המתקנות.“

— דלת הדירה נפתחה. נכנסה אשה צעירה שהולכת יהה בן שנתיים, שחורתת לתלים ובעל עיניים שחזרות, גדולות. „שלוט אבא, אנו מפריעים?“ — הייתה זו בתו של הספר, עט-בנה הקטן. עגנון קם מכסאו לקראת האורחים, כשהעל פניו חיק של טובילב ואחבה, הרגשתי, שאני היא המפריעת ובבר עמדתי להצעע שאלך ואחורך בפעם אחרת, כשעגנון פנה אליו פניה שיש עמה התנצלות ואמר: „זה שבועות אהדים שלא ואיתי את הילד. כמה גודל בינה, ואמונה, בחיה, מספרת, שכבר מתהיל מפטפט“. הוא חשב את הילד על ברכיה, הושיט לו פרוסת עוגת ומאמץ: „ברך, גדי, ברך“. אולם הילד רק הביט בו, בסבאה, בעיניו הגדולות, והושיט את העוגה לפיו“. המשכנו בשיחת,

שאלתי על מקורות הינקה שלו על סופרים או ספריט השפיעו על יצירותו. — שאלת ההשפעה היא שאלת גדלה ועומקתה, ואפשר לדבר עליה הרבה. אנסה לומר בקיצור גמרץ, נדמה לי, שלא תמיד מושפעים דוקא מן הגדולים, מן הספרים שמרבים לקרוא ונוסאים אליהם עיני הארץ. יש שמושפעים דוקא מקטנים, מכל שמי ושליishi. קראתי את חומייס, את בלוק, את פלובר, אולם אני יכול לומר אם ובאיזה מידת הושפעתי מהם. ככל המתודע מה הם הדברים הנחרתיים בלבבו? הן יש והשפעות החשובות ביותר נעשות שלא מודיעו על אדם, והוא אינו יודע עליהם דבר, אשר לספרות העברית החדשה, בנויריה לא הגיעו לידין כל

המידה של הספרות האירופאית, לא יבנים לעולם. אצל אומות העולם קיימת באמת ספרות עצמאית גודלה ונרגבה, לפני שכתב ניתחה את פאוסט-שלו, היו קימות. עשרות גותחות של סיפור גותחה, שם אפשר לדבר על המקורות לגולתה, לא כן אצלונו". [...] שבנו לדבך על "תמונה של שלושה" על תיאורינו מחייב ירושלים, שהוא קשור אליה בכלל נימי נפשו. "בעולם האמת", אמר – שואלים את האיש: עסקת בתורה? כי ישאלו אותה. אשיב: עסקתי בירושלים, למדתי את ירושלים". [...] הולך והלך, הוכתרנו לפניו. כמה מן הרומנים החדשניים מתיי הארץ וסיפורתי לנו, כי יש מבקרים הטעוניים, שלא יתכן רומן ישראלי, משום שעדיין לא נוצרה בארץ מיציאות בתקימא ועומקתי שרשים. עגנון עשה תנועה בידיו, כדי שմבקש לבטל כליל את הדברים שמען. [...] – אמר ר' מאיר, ר' מאיר אמר – "הבל הבלים", אמר. "אני מתפעל מכל הסופרים הכותבים מתיי הארץ". [...] – אך הריך הם עוסקים במציאות חולפת, אמרתי.

... "המציאות חולפת, אך הספרות נשארת. אם הספר חיה את הדברים, אם מציאות זו עוברת את כור התהיתוך הרוחני שלו יתאה מוכשר למןיק לה את הנצח. אפילו אלומתיקש אפשר להנציח בספרות. צריך רק כוח ראייה וכוח כתיבה, והעיקר – צריך לא הוב. הספר בן הקיבוץ, או בן המושבה, אם הוא אוhab אותה באמת. ידע לכתחז עלייה. גם אם חילתה,מושבה זו נהרסה, ולא נשאר לה שריד. אין זה נכון, שהחטיים החדושים בארץ אין להם שרשים. אין מציאות בלי שרשים. אין תלדות ביליאבות. צריך רק להעמיק לתהוננו ולאהוב הרבה הרהה מאודה. ובכללם כלום אפשר לדעת מה יהלוף, ומהו שעתיד להתקיים? רואה את גני? היה בגני עז'ית יפה, שבשות המלחמה פגע בו פגנו והרטסן. האטען-הרטסן הרהה על אילן. נאה והshallך לאיבודו. אך כעבור זמן מה חיל מוציא משראי נציגים חדשים, וכעת הוא עז'ת הטענה". [...] – אמר ר' מאיר, ר' מאיר אמר –

שיחות עם סופרים

— ככל-סביר אתה: שמקורות יניקה אלו, שרשיהם אלה, יכולים לשמש מקור חיים גם לספרות הצעיריים, בני דור, שנתרחק מן הספרות המסורתי? [...] – אמר ר' מאיר, ר' מאיר אמר – "סבורני, כי אין לדבר על מציאות חולפת כלום, עובדה מגמרת. דור זה נתרחק אך מי יודע, אולי הדור הבא יחוור? אין אומה ולשון בעולם, שאין מeorות בספרות הלאומית שלחן, שהרי בלילה לא היה לגטו ספרות, היכלה למלא את הנפש. הספרות שלבו כוללת בהפורתה את התלהות, מדורי הכללות ומדרשי אגדות, פוסקים בראשונות ואחרונות; כוח הייצור של עם ישראל עדין לא נתגלה במלאו בספרות החדשנה. רק אם נאמץ אותה אל לבנו, חלק ממורשתנו, כמו קור הינקה שלנו, טובא בספרותנו היסטוריה הנכسطת".

השיחת נסבה על האגדות, שעגנון משתמש בהן בסיפוריו והופרתי את שלשלת המעויות שבה, הכנסת כליה, [...] – "על אגדות יש לי הרבה מאוד לומר, ואני שאכתוב פעמי משתו על הירושא והזה. טעות, היא בידי הספרות, שאני משתמש באגדות, פעמים רבוות בתבו אליו, אם אמרו לך, שלאחר שקראו את ספרי נזכרו בכל אותן המעויות שאני מסתה. אכן ככל שחקנו בדבר, לא מצאנו לאגדות אלו כל מקור. האמת היא, כי בדרך כלל אני עצמי אני יודע, המש דקוטר לפני שאני מעלה את הדברים על הכתב, מה אני עמד לכתוב, מעולם לא כתבתי מותך, פרוגרמה, כדי להיחלם بعد או כנגד דברים מסוימים. את אשר ישים אלוקים, בפיו, אמר ר' מאיר פלשוון. המקרה, או במלים אחריות, אין כותב את אשר אמר לי. לבבי, וזה שאמרם לך, כי ספרי כailo ידועם-משכבר, הוא מהמאה גודלה בשביבי, סימן-ספרתי דברים ברוח העם, דברים שהיו בלב העם, המבטאים את אשר בنفسו רק מי שמכיר את העם, את מקורות הינקה הרוחנית שלו... שדיברנו עליהם קודם, יכול להבין זאת: מי שבא למוד את ספרי בקנין

שהוא תרגום. כאילו נכתבו הדברים עברית. בטעני, שתצמתה לנו בארץ ספרות גדולה".
הודיתי ליטופר וונדרת מנגנו בחוץ השתוולא סופת סטייה
ראשונה וטיפות גשם עבות נפלו על פני וטישטו ראייתן.
הבטתי כה וכלה בגן והבחנתי בעץ זית יפהנוף, המטלל
ענפיו ברות. כביכול אין שום רוח شبיעולם עשוי לעקור אותו
אכן, הרהרתי, שרשים עמוקים לעץ זהה, שבצמוה לאחר
שעליה עלייו הכוורת. ועגנון, ככלות אין אף הוא נצר משרשים
עתיקריימין?

(1953)

ב

הייתה שעת לימודים. עגנון טילק מן השולחן את הגמר
הגדולה שהיה מעיין בה ופרש להכין לנו תה. «אשתי נסעה
אל הבית» — אמר בקומו ללחת אל המטבח — «הgcdת חוללה».
חור למרפסת הסgorה, בה היינו מסובים, וערך את השולחן
מעשיהם מומותה. נזכרתי באותו מסיפוריו, שם הוא מספר כיצד
נותר יחידי מאחר-ש, «אשתי וילדי נסעו לחוץ לאיראן», או, «אשתי
וילדי נסעו לדירה אני נותרתי לבדי, ופירנסטי את עצמי במה
שהייתי מביא». «נותרתי לבדי» — זהה, בנסיבות, מצב שהוא
גם מה לה, גם חושש מפניו כי אורה-אדם גדול הוא האיש,
אף כי הוא נועל את עצמו בשבועה מנעלים מפני טרדנותם
של הבריות.

«איש ז肯 אגי» — אמר עגנון, ותווי פניו, העיניים להפליא,
זריזות תנעויות מעידים את התיפך מדבריו — «איש ז肯 אני
זאין בי כוח לששות אף מקצת מן הדברים. שרצויה היהתי
לעשות. אדם כשהוא צעיר, יש לו הכוח הגשמי, אבל אין לו
הכוח הרוחני; כשהוא ז肯 — יש לו הכוח הרוחני, אבל הגוף
חלש, העיניים אינן מסוגלות. לפני חמישה שנים סיירתי לך על

אמרתי לך: התרשוני לשאול מה הם כל אותם הספרים
של שלחןך, ובמה אתה עוסקת עתה? «אללו הכרת את שיטת העבודה, היתה זו בודאי שאלתך.
הראשונה. מעולם אין ספרים על שלחני בשעה שאני כתוב
נותל אני עט ופיתח ניר, ותו לא. בשנים האחרונות היו לי בריאות, חוץ הייחי
הרבה; וכעת, אם יאריך השם ימי ייתן לי בריאות, חוץ הייחי
להקדיש זמני וכוחי לחבר ספר על תולדות הספרות הישראלית.
ספר כזה איננו קיים אצל שום אומה ולשון. הוא כולל 4000
שנה של ספרות עברית, הספרות העברית האנונית, המהווה
את נטירחות של ישראל. נשאלו הם: כיצד נתחברו הספרים,
מה היה גורלם, כיצד נתקבלו באומה, מדוע דבקו בהם ולא
באחרים, מה הייתה השפעתם. בעיות רבות מתעוררות בשעת
עבודה. ניסוח הגمرا הוא הפלא ביחסו — שם אין מלה
מיותרת. הכל אליו חكوك באבן. לעומת זאת במדרשות הניסוח
גהפרק עימי ופשוט, ובכל שימושו מיותר יותר, הדברים
עממים יותר. מצד אחד חוץ אני להתחשב בקורס המודרני,
כי מקווה אני לקרבו בעוזרת הספר הזה אל המקורות. אך מצד
שני קשה לי לזרור על היופי ועל הצימצום הקלאסי של הנוסח
הקיים. אתחילה בתנ"ך ואגעי עד הדור האחרון, הוא דור הפילוג
לספרות, חדשנה, היו זמנים, שלא ידוענו חלוקה כזו.
הכל נחשב ליהדות, אפילו שרירים חילוניים — אם רק נכתבו
בעברית. עד אשר באה המהפכה. אינני ריאקציוני. אולם אוטי
معنى התרבות, שנכנסה לגני האומה. יבואו אחרים, צערירים
מןני, ימשיכו בפעול בכל אשר נוגע לספרות החדשיה!»

«סבורני» — הוסיף ואמר לאחר הרהור — «כי הגענו
מידה מבורכת של התקומות. חיים הכל מיטבים לכתוב
עברית. שוב אין הכתיבה העברית נחלת היחידים. לפעם אמי
קורא משחו בספרות החדשה, או הצעירה, ועומד מלא
התפעלות. קראתי את תרגום שלונסקי של טיל אולנספיגל.
אינו עברית שရשית ונפלאה! והוא תרגום, שלא חשתי בו כלל

בשל כך, הריני מסמיק עד חנוכי אונד אט-כלי אין זה בטבעו של אדם זקן כמוני להסמיק". — ואכן, לא היה מזמן מזמן "אדם זקן" — נתחיכתי ביני לבני, כאשר מגנזה לא לפגר אחרתי צעדי המוזרים של האיש החולך לפני ואינו חל מלשאול על כל הנעשה בתהמוד על "הסתורת העיראה". על יותר שמעתי הרבה טובות" — אמר — "אבל עדיין לא-קראי משלו כלום. אולם אותו אני רוצה לקרו. דחתי. זאת מושם שאני רוצה להתפנות לכך במיזה. אני רוצה לקרו בו קריית סתמן בשעה של עייפות, כאשר אינני יכול לקלוט מה הוא מנסה לעשות". לבסוף שאל על עיסוקי שלי. סיפרתי לה כי בין השאר נטוורר בלבי רצון לעורוך השוואת בין "תמול שלשות" שלו לבן, "שכל ופלון" לבן — שני ספרים, המתארים אותן המקומות (יפו וירושלים) באותה תקופה כמעט, והם כליכר שונים זה מזו.

"מה הפלא?" — אמר. "כל אחד רואת הדברים אחרת, כל אחד רואת את העולם בעיניהם אחרות. ברנו ואני היינו קרובים זה לזו ורוחקים זה מזו כאח. מועלם לא הייתה קרובה כליכר לאדם כמו שהיית קרוב אליו. ובכל זאת — עלמות הפרידו בינינו. ברנו ראה הרבה, אבל הכלים האמנותיים שבידיו לא הספיקו לו. גם לא החשיב כראוי את העבר היהודי. יומם אחד, לקת איז"ר אותו אצל הרב קוק, ברגן, שב לא ביקר אצלנו מעולם ואני — דבקתי בו והייתי לתלמידו. אף השיב לי פעם במקتاب בענייני הלהכה".

— צענו-ברחוות השכונה שאויר ארנים אופפים, ובמטו של עגנון היה נטוי לפנים, הרחק מכל מה שמסביבו, שקווע היה בוכרנותו שלפני חמישים שנה, מימי עליתו לארץ, בשנת 1908, ושוב לא הבhin באנשי החולפים על פניו.

"היהתי צער מאוה, ותמים עוד יותר", אמר, "הבאתי עמי את כל הנαιיות של העיירה. היכולה את לשער בנפשך מה היהת בשביili הפגישה. עם כל הסופרים, שהיו אן בארץ? זוכר

ספר סופר וסיפורו. הכרך שהראיתי לך אן הוא רק הגרעינן שהרחבתי אותו בלבד ספר בן ארבעה כרכים, שבו ליקטני וכתבתי את האגדות והסיפורים על כל ספר מספרי התורת אל — אין כי הכוח להשילמו". — ימי שנות העשויו למדינה, שעננו בגענינג-דיאמא — ימי שנות העשויו למדינה, שעננו מישק בכתיבת "ספר המדינה", ימי שנות העשויו למדינה, ימי שנות העשויו לא-התפקידים ושאלתי, מדרוע "בימי המנדט"; אמר, "אפשר היה ל��נטה, לקטרגה, ביטו פולנו נושאים באחריות. לא, אסור היה לשרים הדתיים לפרטן מן המשלה".

השicha נתגללה על כמה מאירועי העשור. "אנן בוניט מדינה לרואה" — העיר עגנון, משזקפת גבותי למשמע הדברים, אמר: "אספר לך מעתה שאירע בי. זוכה לך בודאי הפתיחה לקדיש אחר. מיתמת של הרוגי ארץ-ישראל". כתבתי את הדברים בدم לבי ממש, לנכח גבורי מלחת הש"ס — ולסיום באחד מבתי הלבנטה, כאשר סיימנו קריאת הש"ס — קראו את הש"ס אומרים קדיש מיהה, הקדיש הגודל — קראו את הפתיחה לקדיש הזה לפניה קדיש הסיום. והנה, מלחין אחד באמריקה נודיעו כליכר למקרה הפתיחה לקדש, עז שעד מה שבודאי ישן — מציין במקומות יזכיר זו ואחרות — שבבודאי ישן — מציין במקומות יזכיר זו ובלחחות לעוז". ימי סייעתי לו לסלק את הכלים. "וואי", אמר, "נזא מעת לטיל". או שמא יהיה אויר הארץ צונן בשביילך?

— יצאנו לטיל בrhoבות השכונה. עגנון הקדים שלום לכל מבורג ולכל ילד. ידע את כלם בשמותיהם. "פעמיים" — אמר — "אני שקווע כליכר בעוני. עד אשר אין אני רואה את האנשים העובדים על פני, ויש ממודיעי הסברים, שאני מתעלט מהם בכוונה. וכאשר גברות נאות ממפרותי באות עמי. בטרוגיה

הינו חברים קרובים מאוד, להפתעתו הרבה לא הגיב כלל. נזע ביאת עגנון העוגנות, מההורחות, ואמר: „גדולתו של סופר שמתבצר בתוך. עמו, בלשון עמו, במילים אלו ממש אמר, התייחסו עלם צער, הערצתי את ברניר ואהבתה; ודבריו עשו עליו רושם. בל ימלה!“. ובקומת הדרגות עגנון מוההר — „הדברים נשתנו. כיום“. — גמשיך עגנון מהורהר — „הדברים נשתנו. החיים נעשו עמוסים יותר, מוסבלים יותר. שוב אין פנאי לשמה השפטה, לחברות מלב לב, כפי שהיתה אז. תינו בעניות גדולה; אבל לא חנו בה, משום שהצללים היו מעטים וצנועים. מי שגר בשני חדרים נחשב אז לעשיר גדול. אבל היהת ריוות והיתה שמחה — שמחת-הנפש; חיינו יחד, והינו נפושים ומתווחדים ומתקוטטים בל-הרחק; אני רציתי להיששות לפועל, או במרקחה הגורע ביזור, לפועל-דפוס. מי העלה אז על דעתו. שימצא את פרנסתו עליידי הספרות? השבתי שאכטבו בלילה, לאחר יום העבודה. התייחס פורת מאד בתקופה ההיא. הסיפורים שפעו מעטי. הציורים עלו על לבו בוה אהר זה, וככתבו בזה אחר זה. לא كنتי לי עדין את הדיסציפלינה של סופר: התחלתי לכתוב בחותמי, צער, מואוד. בבוֹץִי, עיר, מולדתי, השארתי חדר מלא כתבים. כתע כבר אין הכתיבה באה, בקהלות שופעת צוּן, ונעשה רגש עד אימה לכל שינוי חיצוני כל שבקלים. אבל במוחך אני רגש משבר חרור מאד בשל כה. באמצעות הכתב עלייתי עם חסדי ברצלב למירון, בשחוותי, שם ליוו אותו מראות הנוף של מירון ולא הרפו מני. כל כמה שהשתדלתי להעלות בדמיוני את יפו ואת שבוע, שבחן עסקותי אז, לא הצלחתי“. — עגנון הרים ידו לעיני, מבירח מראות טורדיינים. — „הנה, ברגע זה ממש שסיפרתי לך את הדבר שוב עלו בדמיוני מראות הנוף. רביה-ההוד של מירון והתייצבו כחיהם בגדי עיני. הנוף מרדף אותו, כובש אותו. אולי משום כך אין

אני את היום, שבו ראתי בפעם הראשונה תצלום של ביאליק, עד לפני כן, בעירה. וכי יכולת את לדמות בנפשך מה היה בשבייל? באיזו הערצאה, באיזו התפעלות-יחבל, בלבתי בעיני את דיוקן המשורר! ש. בריצין היה הספר הראשון שנפגשתי עמו בארץ, וכך הוא עשה עלי רושם עצום. הוא היה אסתטא, בעוד שברניר היה איש-המוסר. ביצין היה אופטימייסט וקיות בעוד ספרות ארץ-ישראלית חדשה, בעוד אשר ברניר היה פסימיסט. אולם אין כל טעם בהשואות והקבילות כאלו: משום שאין נונאות את האדם החי. כאשר עליתי לאירן חשבתי להיעשות לפועל, לעבור את האדמה באחת המושבות. ש. ביצין דיבר על לבו והסביר לי, שדבר זה לא יהיה לפוי כוחני יחסו אליו היה מופלא במיינן. היה נטל מני את ספרו, קורא אותו בפנוי זקנוי יפו ואומר להם: «עוד יבוא يوم וכולנו נתבישי בפני התינוק הזה».

עגנון נתחין לפועל, מבער מעלי גלי וכרכנות שהציפהו. „הריני מעלה זכרונות, ואין לדבר סוף. ובכלל, עוד אספר להעלות זכרונות לכשאיה אDEM זקן...“ והציג בי בשובבות המיהדות לו, שעאניביות של ילד זפיקות של אמן גדול, שעבעיט שנה מאחריו, משמשות בה בערבוביה.

— أنا — הפתרתי, — המשך בספר. — „בן, הימים הטעים היה לי אז חדר החדר האחרון ביפו בוגה-צדק. שמנונובי כתוב שיר על החדר הזה, אם כי לא הוכר אותו בשמי. היה לי שם מכונת-סתילות של ספרט, שהיתה מאירה לי בלילה. הייתה מכין לי קפה, לחם וויתם, וכותב ימים ולילות; כך ישתי וכתבתי שלושים ושש שעות רצופות את גבעת החול“. ברניר היה אז מפוזם, ואני — בראשית דרכי. בן עשרים ואחת או שתים-ו-שלוש שנים, זכרוני, יום אחד נכנסתי אצלו וסיפרתי לו, בשם מה וכאוות גדולה, שסיפור אחד משלי ניתלטם לגרמנית, נתפסם בדפוס, וכך קיבלתי ש"ס בעדו! ציפיתי שברניר יברך אותי וישמח בשמחתי, כי

היהודים בשפלותם, המרדנות מתעוררת בכלם. אבל כאשר הם רואים, שיהודים אלה גותנים לשמשה — מיד גואה בהם הרגש היהודי. נדמה לי, שלא קיצוניותם של אנטוורי קרטא — היו רבים מבני הדור הצעיר, כיום מגלים, שיש ביהדותם דבריהם המדברים בכלם. לא, אין זה, כפי שאת אמרת, ענן של רייאקציה, של גלגול חזרה, אלא הכרה למציאות. הדברים שכוננו עזיקים בתוכם, והם צריכים רק למצוא מחדש את הדרכם שלם, כשם שאיירע עם רבים מאנשי ספרד שנעו אחריכם צדיקים גדולים".¹ ישבנו על ספסל, ליד תחנת האוטובוס, הסמוכה לשיכוןיהם של עולים חדשים; וברגע שראינו את היהודים, נטשו את התחנה. "יודעת את?", אמר, "במשך שנים אחרות הייתה בא להתפלל במעברה שבסביבה. לא, לא מתווק סקרנות, כפי שאת חשבת. מתווק אהבת ישראל. נדמה לי, שאני אחד וייחיד בין המסתורים בעילום כלות שאנו סקרים מטבעו. כל שאני ציריך לדעת — בא אליו לבייתי. אינני רודף אקווטיקה. כמו שאל הכלתים אחר הרמן היחסטורי, ובכל זאת אני מכיר על בוריין את יהדות גליציה, את יהדות גרמניה, ואת יהדות ארץ-ישראל. הוא עמדות נגדי עיני-colon, בשלמותך, ואני יכול לספר על כל פרט ופרט. שבתנו, כמו שמספר על הנעשה בביתו שלון, האט סבורה את באמת שדור-הצעיר. באץ קורא ספרי?"²

שאלה זו, מטרידה אותו הרבה, גואה על מפעלו הספרותי ביחיד עם עזקה ועם חשש: פן לא יקרא, פן לא יובן, משמשות בלבד בערובות, כמה נאים היו פניו כאשר אמר, כמעט בלחש, כאלו אל עצמו דבר: "אני הכנוי לדoor הות קליטם לספר. עוד יבוא יומם ויערכו מחקר כיצד סיפרו קודם שבאתן, וליצור ספרו אחריו. אם באמת קוראים ספרי, כפי שאת אמרת, הרי קוראים בהם מפני שמדוברים אצלי אפשרויות: לבטא דברים שאדם הש, ואיננו יודע כיצד. ניתן להם ביטוי, דבריהם שבתמי ההכרה, שבמחשבה הס邏י".³

אני דומה אף לאחד מגודולי הסופרים בעולם... שכוננים את עצם לכתיבת ספר, הוקרים, לוזדים, רושמים לשימות. מותב כותב אדם את הסיפור הטוב? בשעה שלא חשב כלל לכתב אותו, זה נוצר בלבו מאליו, לפטע הוא מקבל כויה, הזרבת ואנה מרפה, הוא מנשה לכתוב, וזה, הו! הו! מועלם לא כתימי כתיבם, לא כתבי ולא אכזב לעולם".⁴ אמר, לאחר דמה קצחה חזרו תורתו אצל ברנרי. "כן", אמר, "חבל שזילזל בעבר היהודי, אין זה נכון מה שאת אומרת כאיל היה זה ברוח הדור. לא כל בני הדור התואברחו מז הידחות, אצל ברנרי הקיטרוג על היחדות הוא יותר טוציאלי. ביאליק העלה את הקיטרוג-הזה למודרגה-רוחנית. קוסמית עליזות, בדבריו רואים את האיש המנורה במסורת, אם כי המסתור מעicker עליון, עולג-גדול לעצם ולכשرون. עושים הצעירים שלנו שפorschים עצם מן העם, העם בכל צורותיו, אילו היו בתוך עם — היו כתובים באופן אחר. אבל עוד יחוורי, ככל יחוורי. יתכן שזה היה מושך, אולי המשים שנה ייתה, עד שיחזרו לעם".

הפלגנו לשדות השכונה, שדות זרעים קוצים, נמכים, הרוכחים, ואבניים. עגנון הכיר שביבירות אלת ותוליך אותה בהם מתווק בטחון וערנות.

"יודעת את?" — אמר — "העם היהודי, אפילו הוא מתגדר, לכארה, למצות, לבו תפוס להן, בלי יודעים. אספר לך מאורי אחד שהיית עדר לו. זה היה לפניה שלושים שנה, ואולי יותר. הכלת. אצל הכותל המערבי. מצאתי שם קבוצה של ילדים מנהל עומדים ובבאים. בזילזל על אותם היהודים, בזקנות ובפיאותיהם ובבגדיהם המשווניים, שמתפללים ליד הכותל, בערב שבת. אבל פהאום ראו שם כומר אחד עמד ומגלג עליינו בגלוי. הילדים נתכוונו כליכך, שרק בקושי עצרתי בהט מלחתפרץ ולהתנעל על אותוocomר. ככה זה, כל זמן שהם רואים את

בייאליק ונשק לו על לחיו. אחריכך נפגשתי בבייאליק בעת הקונגרס הציוני, בוינצ'ה הקונגרס. האתלון שלפנינו מלחמתה העולם הראנסנה, ואחריכך, אחורי המלחמה, נפגשנו בחומבורג. הוא בא לשם עייף ויגע מרוסיה, דרכ' ברלין. עתות היוי בידי והייתי מטיל עליו ימים שלמים. היה בא אליך בבוקר, וуд החצראים ישב בזדררי. אחרי הצהרים התייחסו היללאו ופעמים והיינו מטיילים בכפרים ובשדות עד הצוטה הלילא. מלא חיות יותר, בהפסקה קלה לטעודת-הערבות בייאליק היה מלא חיים ולא אהב לתהות לבדוק אם כי, כמובן, היו לשעות שניות זקורות להתרددות. היינו משוחחים על ספרות ימי-הביבנים, על איסיים קדומים, על בעיות מוסר. הספרות החדשת לא עניינה אותו הרבה. אבל يوم אחד סייר לי מטה המתעלות רבתה על סלאמבו, שקרה בתרגומו של נחום סלושץ. זהו ספר של משורר, שברא יש מאין, אמר בתתרגשות, פלבור העמיד בספר הזה עולם מלא".

עמדנו לחזור אל השכונה, החשכה ירדה. על השדות, ושוב לא-ראיתי את פניו של איש שיחי, כאשר חשב לשאלתי אם הוא מחק את סיפוריו לשנים — סיפורים "יהודים" וסיפורים

"מודרניים". יומ אחד — אמר — "בא אצלי רב אחד, מלא טענות קשות ותמרות. יש סיפורים משלך אמר, לא-אפשרן לקרוא בתי-כנסיות. אבל יש סיפורים שם... ניסתי להסביר לה שוגם בגمرا עוסקים בכל מיני עניינים, בחיי-הציבור, של בני אדם וגם בחיי אישותם שליהם: הגمرا איננה תוששת מפני החיתם בשלמותם, במלואם; אלים דברי לא נתקבל על לביהם רואים את האסיפורים, שעוסקים בעניינים שבינו לביןם" דבר, שאנו נאה לתלמיד חכם להתעסק בו. מה לעשות? מוקדם נמצאו לי קוראים מבין בחורי הישיבת. ביום, אולי יימצאו לי קוראים אחרים. מספרים לי, שבאוניברסיטה גדול וחולך מספר תלמידים תלמוד ומדעי היהדות. אולי אקבל קוראים מבין אלו".

בהתוגת-השתיקה נשתרה שאלה: אם ניתנים, לדעתה, החיים המתהווים, هي הלוות, לעצוב אמונייה לדומה לזכרון התהוויה המגבשים מתקופת הילדות. כמובן, אם ניתן לעצב את התהוויה היהולית בארץ, כמו שניתן לעצב את התהוויה המגבש של העיירה היהודית.

"כן, בוודאי. שכן, אפשר לכתוב, וכلتוב היטם, על אבל, בתנאי שהחויה היא אמיתית. הספרו נולד ככרוניקה פשטה, ובתפקיד העבוד — מה שאTEM קוראים יצירח (אני קורא יצירה רק למעשי ידיו של הקב"ה ולהבדיל — ליווצר כל הרס) — הוא מתעלת, עד שנהפך לכרכינקה עליזות. אבל-כמובן של מה שהוא עתיק יותר הארומה שלו ריחנית יותר, מתוקה יותר, משלחת יותר. כאשר היהי בזורבגיה קניתי בקבוק קטן של יי"ש מיחוד במניה יי"ש זה, לאחר שמכינים אותו, אין מוציאים אותו לשוק, אלא מאחסנים אותו בחבאות, ומטענים את החבויות בסכינות. הספינות נסועות בימי, החבויות מיטלטלות, ובאשר הספינה חזרה, לאחר שנה, לנמל-הבית שלה, נוטלים את היי"ש הזה מן החבויות, מרים אותו לבקבוקים ומוציאים אותו למיכרה. הזמן והטיטולים מעניקים לו את האромה המיחודה שלו. כך זה גם בספרות".

— סיפור על רישומה של תמונה של בייאליק עלייך, ב נעורוך. האם הכרת אחוריכך את המשורר מקורוב?

— הכרתיו, הכרתיו. נפגשתי עמו, והכרתי אותו, בארבעה פרקי-זמן שונים. קודם כל — בארץ-ישראל. טילנו יחד בכל הארץ, כולה, חז' מבירושלים, על החיבת שערrah או בינוי ספר פעם פרוף, שץ את האנקודוטה זואת: יומ אחד נכנס למספירה של בריסקר ביפו ושאל את מר בריסקר אם יוכל לספר אותו, מה פירוש? קרא בריסקר, בייאליק בכבוזו ובצעמו נשק את עבודתי. פרוף, שץ התפלא כיצד אפשר לעשוט את זקנו של עגנון, והוא יצא מן המספרה, פגע בו

— וכי יש בעולם סופר או משורר, שאיננו גם קצת אוחב את עצמו?

החוון נמחה מעל פניו והוא הניד בראשו: „לא, אל ת אמרי כך. ברנדי שנא את עצמו...” לבסוף הראה לי שכיתחמה יחידה במינה, ספר קורות משפחתו, שדפיו הראשוניים נכתבו בידי אבותיו לפני שלוש מאות שנה, וכל דרכו הוסיף בו את קורותינו. הכל כתוב עברית, בכתב ייד שונאים ומשונים.

„הקשר עמוק לעבר”, אמר, „בא עם הגיל. עוד יבוא יומם אתם — זור של ילדי הארץ המתימרים להתחילה הכל חדש — תרגשו פתאום בכורה שאין לעמוד בפניו לחשוף ולגלות את שרשיכם”.

כשידנו במודדות נתאנח והוסיף: „כמה יפה היה אילו שמרו יהודים את השבת...” ועלה אליו מן המלים המעטות הללו כל עגנון על הקדושה שנסתלקה, השמורה וקבועה בלבו — ובספריו — מימי הילדיות הרחוקים שמעבר לימים ומעבר לזמן.

(1958^ט)

הן שאלתי אותן אם ידעת מקורותיהן הוא מפתח הכליה להבנת יצירותיה הגדורות אסוציאטיביות מקריאות תלמידיות חסידיות וכו’, ואם רק מי שיחד לפניהן אותן עד תום יכול לעמוד על משמעותם המלא של סיורים. ערך תומך ביכולת „דרכי-תורגם לאנגלית, לשבדית, לפולנית, לאיטלקית להונגרית, ועוד לשונות. כזכור, שעם הלשון מבין יותר. אבל אם יש לדברים מהותם נותרת אפילו בתרגומים, שביהם אין מקום לכל אותן האסוציאציות — של זורת חיים מסויימת. הנה אנחנו קוראים ספרים, שנכתבו לפני אלפי שנים, גם לנו כבר אבדו מזמנם רבות מן האסוציאציות של לשון ושל חיים, שטמעו בהם קוראים בני נס נמנם; בכלל זאת — בספרות טובה תמיד נשאר מספיק, כדי שפל دور יחש בה טעם, ירגע בה יופי, יראה את הצירות שבח”.

שבנו ונכנסנו לביתו של עגנון, הדליק את האש והזמיןני לעולות עמו לקומה השניה, לחדר העבודה. „היי זמנים” — אמר — „שלא הרשיתי לשום איש, יהיה מי שייחתא להכנס לחדר הזה, אבל כעת אני אדם זקן ומה תעט שעאנצ’ר-סודוטי?” עגנון הזורני חזר וחזר להישמר פן חמד רגלי במדרגות, ואילו הוא עצמו דילג ועלה לפני, כשהגיע. למלטה, הבני ידו על לבו. „שוב איני עובד בחדר הזה, אלא למטה, רואה את: טמפרנט. לי — כשל נעה אני שוכן, שעלי לעלות לאט לאט, אבל לבי יודע זאת, הוא כואב”. הספריה העצומה שבחר עבדתו המבודה, רחבי-ידיים, היא ברובות ספרות תורנית, פתח לפני את הארונות והראות לי את גןוך יצירתיו — במקוון ובתרגומים שונים. על אחד המדף ניצבו ספרים, שעתיפותיהם הססגוניות העידו עליהם, שבנו זמנו הם. „זהו מין אוסף שיש לי של ספרים ואנתולוגיות שבאת הופיעו בדברים משליך”, אמר. „אני גם קצת אוחב את עצמי...”

גליה ירדי

מוקדש לאבא ולאמא

ט"ז שיחות עם סופרים

י. נ. א. כ. א. ז. ג. ר. א. ג.

ה. ל. ג. כ. ו. י. כ. ה.

ח. ב. ג. י. ג. ג.

ה. ל. ג. כ. ו. י. כ. ה.



הסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ ישראל
הווצאת הקיבוץ המאוחד • תשכ"ב

ספרות Hariatzotim 81/ 810