

## בעיות באינטראקטואציה של סיפורי עגנון

עמיחוד גלעד

### הערות על אינטראקטואציה ספרותית

בעקבות דיוונים ב"עידו ועינם" לשבי עגנון

על שאלות אלו אין תשובה, ועדיין השאלה במקומה עומדת, שבאמת אין חשבון ודעתי והבנה במעשה שכות, [...] ואין המשעה מתחלף בפירושים ואני משתבה בביואר הטעםם, שאינם אלא סברות, שנוגאים להסביר כדי להחלהם בדיבורים בעולם על המקרים שאין להם פתרון ועל המעשים שאין להם מנהם. ("עידו ועינם", שגד-שכח)

**תווכן המ אמר:** 5. מבוא: שלוש אינטראקטואציות לע"דו ועינם. 1. הנחות-היסודות של האינטראקטואציות. 1.1. על גבולותיה של אינטראקטואציה. 1.2. האינטראקטואציה הפראגמנטארית. 1.3. הנחת הטיפור הקפוא. 1.4. האינטראקטואציה והאידיאיה. 1.5. האינטראקטואציה בזיקת ליצירות אחרות והוויסטרופוטזיה. 2. אינטראקטואציה שלמה ואינטראקטואציה מקיפה. 2.2. עקרון האינטראקטואציה המקיימת.

תacen בדרכו זו את עולמו; תוכנן [1] סבור, שמדובר ב-  
בעית היחס שבין המקורות הכתובים והמסורתיים (הتورה  
בלבושה המסורתית ביותר — הקבלה) לבין המחקר במ-  
דעי-יהודיות, והמסקנה היא שאין מחקר התורה יכול  
לשמש תחليف לחים של תורה; ואילו צמה [5] טוען,  
שעגנון ביקש לחזות את דעתו על העימות בין היהדות  
המסורתית לכוננים (או לתפיסה היסטוריזטופית מה-  
בקשת להינתק מתרבות הגולה ולהיאחזו בתרבות קדומה  
מןנתה). גם בדיון בהםם עצם מן הספר הועלו  
פירושים שונים לגמרי, וכל אחד מהפרשנים מנחה ל-  
הוכחה את צדקתו "מן הטקסט".  
תיק בדיקה של הנחות-היסודות באינטראקטואציות השו-  
נות יכולה להבהיר את המחלוקת ואולי להכריע בכמה  
ענייןיהם.

1. הנחות-היסודות של שלוש האינטראקטואציות  
1.1. על גבולותיה של האינטראקטואציה  
בדבוריו של דון מירון יש קטע חשוב לעניינו:

בספרותים אלגוריסטיים אפלים אלה של עגנון, שבhem אין  
המערכות האלגוריתמיות נסמכת על מסגרת מושגים נחרירים ומור-  
כרים לובים חלק מזו. המסורת התרבותית האליגורית [אלא]  
נסמכת על מסגרת מושגים סמייה מן העין, בספרותים כאלה  
אין כל אפשרות להגיע להאה מלאה. אפלותם היא טבעם  
ותגאי לקיים האמנות והאנטגריל. הבקרות עשויה להאיר  
אפליה זו בהבלחות אינטואיטיביות ולא יותר מזה [...] עוד  
ראוי לה, אולי, שלא גאון לפענוך כל מה שאינו הכרה מוחלט  
(מבחן הסתברות) בפערונו, ושלא תנסה בנטיגותם קשים  
מדוי את הנטיה הבלתי-מנגנעת לראות את הצד הקומי שב-  
גסינותו להבין עדותם מה שנועד עפ"י עצם טבעו להו  
בילתי-מוני. (2), (353)

מאמר זה מבקש לברר את הנחות-היסודות (המודולאות  
או המפורשות) בשלוש אינטראקטואציות קיימות על  
סיפורי של שי' עגנון "עידו ועינם", תוך התייחסות גם  
ליוכחים שהთעוררו מسبب לאינטראקטואציות אלה,  
שיש להם גישה לבעית האינטראקטואציה בכלל? תוך  
כדי בירור הנחות-היסודות בעיר גם הערות על כלים  
באינטראקטואציה, שנתגלו בדיונים ב"עידו ועינם". אין  
כוונתי להציג תיאוריה של האינטראקטואציה, ולכנן לא  
נוקמתי כאן להרבה היבורים חשוביים שענינים בכך.

אין כמעט מכנה משותף לשולש האינטראקטואציות  
אלא בעניינים שלמים (למשל: על שלושתן מקובל יחסו  
הקל בעקבות תוכנן [1] וטוען, שגמולה היא השכגה  
וروح-ישראל, הוא חולק עליון בעניינים אחרים ומציג  
אינטראקטואציה שונה. לאמיתו של דבר הצביעו שלושת  
הפרשנים אינטראקטואציות סותרות לאוטו ספרו:  
קורצוויל [6] רואה ב"עידו ועינם" מעין קוחלת מודרני  
על מצבו של האדם בעולם, על הקשר שבין הארץ  
הבית והעולם ועל נסיוונו של האדם לשוב לארכאי ול-

<sup>1</sup> כל ספרינו של שמואל יוסף עגנון, ז, "עד הנה", שוקן,  
תשכ"ט, שם—שכח.

<sup>2</sup> שלוש האינטראקטואציות הן של תוכנן [1], (122—106),  
צמה [5], (381—378) וקורצוויל [6], (141—160). כמו כן  
אני מתייחס למבואו של סדן לטפירו של תוכנן [1], 18—  
(21) ולפלומוס בין צוקר [4] וצמה [5]. עוניון רב לנושא  
ההאמר יש גם במאמר הבקורת של מירון [2] לספרו  
של תוכנן, וכן בכתבת קטעים מדברי סדן במאמריו "אגדית  
שבعة ושבע" (3, 88—87) ו"ספר מפנים לספר" (3),  
(93—89).

## הערות על אינטראקטיבית ספרותית

489

הלהבות לא היה קיים" ([6], 142). נגends זהה, כשקורץ' וויל מפענחו את חידת זהותו של ד"ר יקוטיאל נאמן ב"פת שלימה" הוא סבור שعليו לעשות כן, שהרי בדרכך זו הרס את האגדה על "הסופר הדתי" עוגנו וב-דרך זו חשף את מלאו עומקה של הבעליה הדתית ([6], 7). גם כשהוא מסביר מהו תפקידו של גמולה בספר, אין הוא מנסה לפענוח את זהותה האלגורית (כפי שעושים טוכנור ואחמן), אלא טוען, שగמולה מייצגת את הפיזי-ארקאי, משחו רחוק, קמאי ומאגני. לדעתו, שאלה מרכזית ב"עדיו ועינם" היא, "האם תחיה זו של הארקי, היישן גושן, אפשרית בכלל?" ([6], 149).

נראה אפוא, שיש קיבה גדולה בין טענותיו של קורצוויל לבין טענותיו של מירון, ושניהם חולקים על תוכנו.

לפנינו שאלה עקרונית, שהרי לפני הפענוח חייב המפענחו לשאול את עצמו מה להפנוח ומה לא להפנעתו. התשובה לכך תלואה בטיב הפענוח (הפרישוש) שהוא מבקש לחת לסייעו, והרי יש בכך ממשום גבוחה-המבחן: המפענחו קובל מה ראוי ומה אינו ראוי להפנוח על פי הפענוח עצמו. יש בכך, כמובן, סכנת, שהוא יתעלם مما שמעכב ומפרק על הפענוח.

בעיה עקרונית זו קשורה בשאלת האינטראקטיבית החלקית (הפראגנטארית) והאינטראקטיבית האמפית.

1.2. ה- אינטראקטיבית ה- הפראגנטארית  
בפירושו של טוכנור ל"פת שלימה" הוא חושף את אחת ההנחות החשובות ביותר שהנחו אותו, לדעתו, גם בפי רוש "עדיו ועינם":

עיוון גוסף בעיצוב הסימבול-אליגורי לימדנו דעת, כי הכו-נות המשמעותיות המרכזיות אוצרות בעיקר. במושג 'ג'ם' ובשם ה-סימאנטיקים הבודדים, ולא דווקא ביריעת הרצופה, שבה הם משובצים. ההתרחשויות בעיליה שלעצמם היא סוברגנית ואני תהיליה בממדיהם וזמן מסויימים. היא מתפתחת לפי חוקיות איריציאנלית של עצמה, שיתור משהיא באה בעירה להעמיד מסתגרת וסתאה והסתה היא באה לצין תמרורי כיוון בלבד. ([1], 158. ההד-

באותו עמוד הוא מדבר על "פיענוח משמעותיתן המור-חשיות של מילوت המפתח ומשמעותו הפסו-אה הבאים בדרך כלל בהשתלשות מקו-טעח ולא עקיבבה". התנחה היא אפוא, שיש ביצירה קטיעות סתוימות, או אפילו מושגים ושמות סתו-מים, והם משובצים ביריעת רחבה, שהיא עצמה איננה מעוררת כל קושי. לכל היתר היא מסייעת לפתרון ה-סתומים. קטיעים או שמות אלה מפותרים ביצירה ומונתקים זה מזה, ועל המפענחו לגלוותם ולפרשם.

אני מבקש לכנות בשם אינטראקטיבית פראג-

טיפסה מנוגדת לו מציג טוכנור ([1], 106). מירון מבקש לסייע את הנティיה לנשות ולפענחו הכל; ואילו טוכנור סביר, שאין ערך למחקר ספרותי אם לא יפענוח את כל הנאמר ביצירה, ואפילו את "הסתום" ביותר. יש לנו כאן אפוא עניין בקביעת גבולותיה (אפילו גבולותיה האפריזיים) של האינטראקטיבית: אם אפשר לפרש ואיפה אין טעם, ואפילו מוגחק, לפרש. טוכנור פוסט, שיש לפחות את החידת והיה מות, ואילו מירון פוסט, שיש חידות שאין לפותרן. דבריו של מירון מכוננים בעיקר נגד נסיגותיו של טוכנור تحت פירוש חד-משמעותי ל"עדיו ועינם", אבל משתמש מהם יותר מות. בתחילת דבורי הוא טוען, שאין כל אפרות למצוות פתרון שלם לסיפורים אלגורייטיים, המבוססים על מערכות-'מושגים סמיות', וניכר, שאינו הוא מקבל את טענותיו של טוכנור, שמערכות-'מושגים', שיש לפרש לפני את "עדיו ועינם", היא מסורתית-למודנית-קבילתית. אבל השאלה הקשה היא, מה טיבו של דבר "שנoud עפ"י עצם טבעו להיות בילתי מובן?" האם הכוונה היא ל"אפלוליות ומסטורין" הממלאים תפקיד בסיסי פור (ומילוי התפקיד הזה מתאפשר רק מפני שהם מסטוריים ונודרי-פתرون), לעומת, שיש ב"עדיו ועינם" קטיעים סתוימים שאפשר לפעניהם, ושלל תפקידם הוא להרבות אפלולית ומסטורין?

עוד מבחן מירון בין מה שיש הכרח מוחלט לפ-ענו לבין מה שאינו כזה. הבחנה זו מסתברת גם מתחום דבריו של קורצוויל, הטוען ([6], 142–141), שגנון משתעשע בחידות, "שפה ושם איבן הכרח א-מ-ת י" – מעין לשון רזים, שבה מדובר עם עצמו כשהוא מדבר עם קוראיו. זה חלק מהמיתוס הרטוי של עגנון, ואין זה מתקיים של מחקר הספורות למחרור הידיות אלה, כי הן איבן מוסיפות דבר לחיבורו הא-גותית של הספר; נלא – יופיע מחקר הספרות ל"קומ-ביבניצה של בלשות ובלשנות אקסוטית" ([6], 7). וכן: "ב'עדיו ועינם" ובעד עילם, במיוחד, הגדיל עגנון לעשות למען הפיכת ספריו לחידונים. אבל מה בצע אם נדע, למשל, מיהו גריינבר ב'עדיו ועינם' ומהו "הדר גימת?" (שם). מובן שטוכנור מתנגד לכך-ביעה זו, והוא הדין בצתמת, שהרי הם מפרשים מיהו גימת. לדעת טוכנור לכל "היסודות הסתוימים" הללו ערך אמגוני.

נראה לי קורצוויל מבחן בין פענוח לגיטימי לפע-נוות שאיננו-גיטימי, לא מפני שיש יסודות שככל תפי-קידם להרבות מסטורין (בדברי מירון), אלא משום שיש יסודות שאין בהם שום עניין ספרותי. כך, למשל, הוא טוען, אין זה מתקיים של המחקר לחזור מדוע כל שמות הגיבורים בספרים פותחים ב-ב' או ב-ג' (שתי האותיות הראשונות בשם "עגנון"). "לא היה פוגע בערכו של הספר אילו הקשר המאגי הזה בין

השbon ודרעת  
אור הטעמים,  
מרקם שאין

ותהיסוד של  
ינטראקטיביה  
1.5. האינטרא-  
למה ואינטרא-  
ינטראקטיביה

שמדובר ב-  
רים (התורה  
המחקר במא-  
ת [5] טוען,  
בין התייחסות  
ושופת המ-  
רבות קדומות  
סיפור הוועל  
ים מגנה ל-

אציות השו-  
זכיריע בכמה

ט' אציה :  
ן, שביהם אין  
בנחים ומו-  
יגורית [אלא]  
ספרים כאלה  
ם היא טבעם  
עשה להAIR  
זה [...] עד  
הכרח מוחלט  
נסיגות קשיים  
ד הוקומי שב-  
הטבע להויה

[3]

לקרש, במקום שיש יחס־גומלין בין "הגלוי" ו"המופו־רש" ובין "הסתום" ו"הנעט". בדרך זו מעמידה למשל פרשת גמו, גינט וגמולה באור מסתורי ו"סתום" את בית הגורייפנביבים, את הגורייפנביבים עצם, את המספר, את פרשת גינט ואשתו ("עדיו ועינט", שמט, שבע) ואת הסיפור בכללו. גם דרך השתלבותם של יסודות "סתומים" כאלה בסיפור "הפשוט" (ב"יריעת" הפשטוה, בלשונו של טוכנר) טעונה פירושו, והוא הדין במקום השילוב.assis היסודות "המופורים" או "הגלויים" מעמידים אפוא את היסודות "הסתומים" באור מיוחד. קל להוכיח, למשל, שכמעט אין עניין ב"עדיו ועינט" שאין לו יסוד מקדים.<sup>4</sup> ודומה שעגנון עצמוני ניסח כאן כלל בשאמר:

על זאת ישנותם לבני, ענייני ראייתי שחטא גמוו את אשתו ואף על פי כן דומה עלי שיפור דבריהם היה כאן,acaoו שספר לי בעל המשעה, שפעם אחת עשו מחולות ועמד כדי בן גאים לחטאף את גמולה וקדם גמוו וחטאף אותה. אין לך דבר של לא קדם לו רישומו. משל לעוף קודם שהוא עף פורס כנפיו והן עושות צל, מבית הוא בצל ונועל כנפיו וטס. ("עדיו ועינט", שצא. ההדגשות שלו).

ואכן, לפניו שונפגש המספר עם גינתה היה סבור, שгинת הוא משל ולא אדם ממש (שמד), אבל אחר־כך משתבר, שגינת חי וקויים. הדבר בולט מאד בגלגוליה של גמולה בסיפור: בראשונה מזכירה גורתה בצחוך את "סברתו" של גורייפנביב, ש"אגנת ברא לו גורה" (שםז), ואחר־כך מסופר כיצד שמענו צעדים עלagg "סברו" שזו הנערת שברא לו גינת (שנ); בהמשך שוקע המספר בתדרמה ונדמה לו ששמע גורה שרה: "צחתקתי בקרבי עלי שבן־טה לבי לחשוב שהיתה כאן גורה שנבראה בדמיון" (שפז), אבל כשהוא מתעורר משתבר שאין זה דמיון (שפח). הרישום שהוא אגדה (או הטרמה) מתגשם והוא־לך בסיפור. למעשה, כל מה שתרחש בו — מותרים תחילת, אם ברמו ואם במפורש, או שהוא מקבל וקשר בפרטים אחרים: בעמ' שmag מסופר, שהמספר לנו כבר בבית הגורייפנביבים בימי העוצר, וזה הטרמה למלה שעדי תיד להתרחש בסיפור; בעמ' שמו מספר גורייפנביב, שגינת הבטיח לא להביא אורחים לחדרו — וסופו שגמולה מבקרת בחדרו. גם הקשר שבין גמולה לבני הסגולהות גרמו לפניו סייפורו של גמו, והודברים משולבים בצורה מעניינת בדברי גודה: "אשה מרת נפש ועצובת רוח היא [גמולה]. גורתה היכן הצפנת את המתנה שונתן לך שכנו" (שמח). תיאור הסגולות מפי המספר (שמט) מבkil (ומותרים) לתיאורן מפי גמו (שנט). גם גروفית הציפור נזכרת (שסג) לפניו הופעת גמולה בחדרו של גינתה (שפט). גםו שואל על גינתה (שסה) לפניו שהוא מופיע בחברת גמולה (שפד). שירותה של גמולה בחדרו

<sup>4</sup> לדעתינו יפים דברים אלה לפענו של כל יצירה ספרות, חוקיות ומיבנה. שיש בה מידת כלשהו של אינטגרציה, חוקיות ומיבנה.

מבט ארית כל אינטראקטואיזה, המסתפקת בפענוח כתעים מהיצירה (בליל להתייחס לזיקתם ליסודות המפורשים שביצירה וליצירה כולה) כדי להעמיד את "הכוונות המשמעותיות המרכזיות". ההנחה, שאפשר להסתפק בפי־רוש קטעים מהיצירה, נזקפת להנחה מובלעת נוספת: שיש ביצירה קטעים (או יריעות רצופה של קטעים) מפורטים ושיש בה קטעים סתוםים. הנחתה האינטראקטואיזה הפראגמנטארית גורסת, אפוא, שיש לפרש את הקטעים הסתוםים בלבד. יתרה מזו: לדעת המוחיקים כולה, אבל פירושם אין הם ממצאים אמנים את היצירה כולה, אבל טוכנר הפראגמנטاري תקף בתחוםו. אך, למשל, אומר טוכנר ([1], 122), שהוא לא מיצאת את כל המוטיבים ב"עדיו ועינט" (ובין השאר את מסגרת הסיפור), שהחומר שלא דין בו בפירושו טוען דיון נוספת, פחות מהධין שעריך.<sup>3</sup>

לדעתי, שתי הבחנות אלה פסולות, והן שמיבאות לאינטראקטואיזות סותרות לא־ישום הכרעה ביןיהן. מצד שני אינני טוען גם לאינטראקטואיזה טוטאלית, ולדעת טיפוס האינטראקטואיזה הנגען מכשליה של האינטראקטואיזה הפראגמנטארית הוא האינטראקטואיזה המקיים פה (ועל כך — בהמשך). אבל לא ההימנעות ממיצוי היא הכספי העיקרי באינטראקטואיזה הפראגמנטארית: היא עשויה לשגות אפיilo בפירושם של היסודות "הסתומים" בלבד, דווקא מפני שהיא מתעלמת מפענה היסודות "המופורים".

מהו אפוא חכש של האינטראקטואיזה הפראגמנטארית?

א. האינטראקטואיזה הפראגמנטארית מתעלמת ממה שמייחד את האינטראקטואיזה הספרותית מן האינטראקטואיזה הלא־ספרותית. כמספרים טקסט לא־ספרותי אין מפרשימים אלא את הקטעים והענינים הסתוםים שבו, ועל הדברים הברורים והמובנים מלאיהם פושחים. כל מה שיש להקפיך עליו הוא, שהפירוש לקטעים הסתוםים לא יתחור את האזכור בקטעים המפורשים. הנחה זו, ויזפה לפענו טקסט לא־ספרותי, מכשילה ומטעה בפער נוח טקסט ספרותי. בטקסט הספרותי אין מקום להבחין בין קטעים סתוםים לבין קטעים מפורשים, בין קטעים הטעונים פירוש לבין קטעים שאין טעונים פירוש. בטקסט בספרותי גם הקטעים "המודנים מאליהם", כביבול, טעוניים פירוש.

ב. האינטראקטואיזה הפראגמנטארית מתעלמת מיטוד השוב: זיקתם של חלקיקי הסיפור זה זהה. האינטראקטואיזה הפראגמנטארית מבודדת במקום שיש

<sup>3</sup> להנחה הפירוש הפראגמנטארי נזק גם צמח: "לא אונסה לחיציע פירוש מקיף של סיפורים שעוסק בהם" ([א], 378). הוא לא הביז, שהועל שהוא לסייע בסיפור כמספר איןו העיקר כאן, אלא שאפשר שפירשו אינו חופס כלל — דווקא מפני שהוא יוצא מן ההנחה הפראגמנטארית.

וכך תקפות, כביכול, כל שלוש האינטראקטציות הסות-  
ירות הנידונות כאן. ואם פוסק צמה, שבנענין גמולה צדק  
טוכנر, אבל לא בעניין גמו (5), (378). אין לו על  
מה שיש מוך, כי הוא מסתמך על קטעים אחרים, שטוכנר  
לא נזקק להם; וטוכנר רשות רשי. לעשות זאת כל עוד  
הוא פועל לפי הכלל של האינטראקטציה הפראגמנ-  
טארית. גם צמה עצמה משתמש בכללו זה, למרות הצה-  
רתוין המפורשת: הוא מתעלם, למשל, מכך, שמן  
התוגלוות שבידי גינת יש עותק נוספת בידי גרייפנברג  
(ונזכר פעמים, בעמ' שמט ובעמ' שנות, שגינה נתן  
לגרייפנברג מפוליו); ולכן שריפת העותק האחד  
לא היא שגרמה למות גמולה (5), (381). גם טוכנר  
התעלם מכך, שיש בני טפסים מהסגולות, ושזה עשווי  
לשנות את פירושו מן הקצתה לקטצה.

מה שנובע מהנחה האינטראקטיבית הפגמנטארית  
הוא, כמובן, שבחרת היסודות "הסתומים"  
היא שיריות: כל פרשן בוחר את מה שנראה  
לו טעון פירוש, את מה שנראה לו "קשה". הנחה  
זו אינה הולמת בשום אופן את האינטראקטיבית של  
התקסט הספרותי. זה נזק לכלל אחר, שעלינו לדבר  
בפרק על האינטראקטיבית המכיפה (2.2, להלן).

### 1.3. הבטחת הסיפור המכפול

ההבחנהalan-לגייטימית בין יסודות "סתומים" לבין  
יסודות "משמעותיים" קשורה בהגחת "הסיפור הכלול"  
(או האיפור כפול הקרקעתי) שהעללה סדן בפירושו  
ל"שבועת אמוני" ומשם נתגלגה לפניו של תוכנו.  
סדן [3], 87) הבחן בין סיפור כפשותו (סיפור  
של סיטואציה מסוימת ושל אדם מסוים) לבין סיפורו  
שמעבר לפסותו (הסתוריה של עם, מעגל ה-  
כלל). לשני מיני סיפורו אלו יש שני מיני חוקיות העור-  
לים בקנה אחד: "ספר שפשוטו דרשו", וספר שדרשו  
פסותו" ([3], 88). לדעתו עידו ועינם הוא סיפורו חוליל  
כפול קראקעתי — סיפור לגופו וסיפור שהוא חוליל  
בשלשלת סבכי תולדות ישראל וגבול התרתם" (שם).  
ב"ספר מפניהם לסיפור" קובע סדן,agem אם יש ייחוס  
של משל ונמשל בין שני הספרים, כל אחד מהם עומדה  
ברשות עצמו ([3], 89), ולכן סיפור כפול קראקעתי"  
איןנו טיפורי אלגוריר, כי המשל קיים בו גם במנוגת  
הगנשלי. אחריך משנה סדן את התרמיגולזיה שלו  
ובמקום לדבר על שני ספריהם, הוא מדבר על מסכה  
גלויה ונסתרת, או על שני פירושים — כ"דרך שאבורה  
אבותינו היו נוהגים בכתב, פרוש הנגלה מזה ופרש  
הנסתן מזה, ושני הספרים נתכלדו במישור מלוד'  
([3], 93). ההדגשה כאן היא שהסיפורים מתכדים  
הארבי לארכוייל איזוביד ([1], 12). והוא מגדיר  
הסיפורים כ"

של גינז (שפוי) הוטרמה בסיפוריו של גמוו ובחלום  
המספר. וגם תפקיד המספר בפרשנות גמולת הוטרם,  
שהרי הכספי שהפקיד גמוו בידיו היה מהיר הסגנולות  
שנמכרו (שנה).

בכל דור ודור מגלים גiley שוראים אותו כאילו אין לمعالה  
בימנו. לפסוס הוא משוכנן ונולב שבירגיטים גילו גלגולין חדש.

כך וודאי גם גילויו של דוקטור גינט. (שם) מתקבל על דרך הנגיגות לשיטות הסיפור:

כמו שנבוגר לא קיימו את צוותת המת. אדרבא ספירו גדיםיים והולכים, שכבר התחל תעלום מכיר את ספירו וביחד חוגם וויפים של הימנוגנים העיניים. כל זמן שהחכם חי רואים את חכמתו אין רואים אין רואים את חכמתו, כיון שמת בשמהו מאירה והולכת מספריו וכל שאיןו סומא יוכל לראות נימאות לאורה. (צחה)

יש הקבלה בין הדרך שבה הגיע המספר לבית גריינפנברג ("אדם שהולך אחר רגליו" [שגב]) לבין דרכו של גמוו (שלוש פעמים: שנה, שד, שעא-שבע). כן יש הקבלה בין הקטוע בעמ' שנב בדבר חוק הבראשית שאנשים נודדים מבתיהם לבין הקטוע בעמ' שצא שענייני

נו "כל בני האדם שנחזהים באדמה זו". לא רק חלקי הסיפור קשורים זה לזה, אלא גם המציגות והחלומות קשורים בו זה בזו, והמספר מדגיש זאת חזר וחדgesch, ובמיוחד בעמ' שער: "ושוב צייתי משׂותם, על כהו של חלום שחזרו בהקץ ומאננה ואותנו בדבר של ממש". כל זה הקשור לטענה ש"אין לך דבר שלא קדם לו רישומו" — כי בMOVEDן ידוע, על פי חוקיות זו של "עידו ועינם", השמועה, הסיפור, האגדה והחלומות הם הרישומים שקדם לדבר בפועל, כמו למשל, שבו הנושא רואת את צילו (הפייציה, הביבאות, החלומות, האגדה) לפני שהוא עף. כך גם לפני שמופיעה גמולה מובאת האגדה עליה. המסתורין קודם אפוא למצוירות עד שתוא מתחensem בת, וכך קודם גם ה"חומר" ל"מפורש" — עד שהוא מתmesh בגו. ההפרדה שהפרידו בין הטעון פירוש לבין המפורש אין לה אפוא אחיזה בסיפור כסיפורנו. מי שטרח לפרש מיהי גמולה ומיתחו גינט, לא פירש דבר, עד שלא יפרש מיהו גינט שבאגדה (גינט "הסתומות" בטופס "הנסתר" בטיפור) ומיהו גינט שבמציאות ואיך התגללו זה בזו, וממילא יעלו קשרים בין תחילת התיבור למוטו ובינו לר' תלביין

ועוד : קבלת האינטראקטואציה הפגמנטארית אינה מנicha לנו לבטל אינטראקטואציה אחת מפני אינטראקטואציה אחרת. דרך זו מעביקה לגיטימיזאציה לככל אינטראקטואציה שהיא, ובלבד שפירושה את הפגמנט או מיה " היא יפה בחרה להרשות הצעירויות יהו יפה "

ולו"י" ו"המפור"  
עמידה למשל  
ו"סתום" את  
, את המperf.  
שמט, שעב)  
! של יסודות  
זה" הפשטה,  
חדין במקומות  
ים" מעמידים  
: קל להוכיח,  
שאיין לו יסוד  
; נשמר:

מזו את אשתו  
ה כאן, כאוֹתוֹ  
מחולות ועמד  
וחתך אותה.  
ו. משל לעוף  
גביט הוא באל  
ת שלבי).

סבירו, שגינט  
---כר מסתבר,  
יה של גמולה  
את "סברתו"  
או), ואחר-כך  
" שזו הנערחה  
ספר בתרדמתה  
רבי עלי שנ-  
ראה בדמיון  
אין זה דמיון  
מתגשם והוא  
בו — מוטרים  
מקביל וקשור  
ספרין נן כבר  
אה למה שע-  
זר גריינפנבר-  
ר — ונספו שג-  
לה לבין הס-  
ים משולבים  
נפש עצובה  
המתנה שנותן  
מספר (שמט)  
). גם גروفית  
ה בחדרו של  
) לפניו שהוא  
גמולה בחדרו  
יעיריה מפרות.

אלא ה פירוש (או הפירוש הגוסף), ותו לא. מה שונקר באפיו טוכר בשם "עלילה חיצונית" אינו אלא ה פענוח שהוא מציג. באמצעות מובלעים בסיפור, אלא נוספת: שהפירוש או הפענוח מובלעים בסיפור, אלא שהמספר היקשה עלינו ו"פירור" את הפענות הוה במקור מות שוגים בסיפור. כך מתקשורת הגללה זו עם ההבחנה בין יסודות "סתומים" לגלויים — שהרי רק הודות לה יכול היה טוכר "להרכיב" את העלילה "הפנימית" ואת הסיפור "הפנימי". לעומתם טיפוף פנימי אין אלא מערצת אידיאות, שיפור הטופר ביצירה ות' אין לא ליה נחיתה בתוכה או להיאמר במפורש (כגון הנאמר ב"עדיו ועינם" בעמ') שפב על התורה והפל-קלוז'.

הנחתה הסיפור הכפול היא עモמה, יש בה סתיירות, והיא מיותרת ומטעה עוד יותר מהנתה האינטראקטואית הפראגמנטארית.

1.4. **ה אינטראקטואית וה אידיאת**  
בירדסלי ([7], 232) מציין את אחד מモבניה של המלה **ההומונימית** "אינטראקטואית" כך :

"*Interpretation*" may mean stating the "ideas" or propositions, that is, the philosophical or social doctrines contained in a literary work. This is not complete interpretation, but abstraction of part of the meaning of the work: its "message" or "ideology".<sup>5</sup>

מודגם כאן, שהאינטראקטואית, המבררת את האידיאות או את העמדות הפילוסופיות והחברתיות שביצירה, היא הפשטה של חלק ממשמעות היצירה (ואלו אינטראקטואית שלמה עניבת המשמעות כולה) — בירור ה"בשותה" או ה"אידיאולוגיה" של. גראה, שקורצוויל תופס כך במובלעת את מהות האינטראקטואית, כי עיני קרו של דבר הוא חושף את העמדות הפילוסופיות והחברתיות שב"עדיו ועינם". קורצוויל אומר במפורש: נשמה פיזית אחת על כל התהוממות וניגודיה, היא הנ冤ת בתפקידות שונות של חייה בנסיבות שונות, שכולן מגולות אררכי טיפוס אחד של תפיסת העולם לביטוייה. ([6], 143—144)

אף על פי כן הוא מפייג בדברים אלו ואומר בהקדמתו לספריו :

ואם עגנון מביע את הטעיגותו מההפרזה במתוך הארכיאו' לוגיה או הקבלה, הרי היה יכול לבחור בדברים אחרים — אין שם צורך במאצים עליוניים כדי לפגעה "צופן". ([6], 7) ככלומר, הוא מתוגדר לעיסוק באידיאות, שניתן למוצאן מחוץ בספרות, אבל מטפל במפורש באידיאות המתגל-מות באופן מיוחד בסיפור. בדרך דומה (אך יש הבדלים רבים!) הולך גם טוכר :

<sup>5</sup> ראה גם בירדסלי ([7a], 401—411).

בביעה רוחקה, קמאת ומייתת" וטופסו הגליי "עגנון בחטיבת הויה קרובה, סדרה וממשית"; ויש סיוף "שטופסו הגליי עגנון בחטיבת הויה רוחקה, בלאה ובDOI, וטופסו הסמי עגנון בעיה קרובה, חדש וacky טואלית". סדן מצין כאן, שטוכר ספר ש"בסיפור, הנחשב מוזר, כוחו של הטופס הסמי אינו יפה מכוחו של הטופס הגליי, לא, כל שכן אינו יפה מענו" (שם). בסיום המבואה טוען סדן, שככל גפסלן שנכפה עגנון כאן מקורו בדרכו של עגנון שלא לבול בלטריסטיקה ופובליציסטיקה ([1], 20).

הנחתה זו בדבר "הסיפור הכפול" מופיעה בדברי טוכר במפורה. הוא אף מרחיק לכת וגוטס, שהעיקר הוא הטופס הפנימי ולא החיצוני — ומה שנראה כמורר וכלא-משתלב בטופס החיצוני אינו אלא תמרור בדרכ אל הטופס הפנימי ([1], 121). לפי קרייטוון זה הוא מונחת את "עדיו ועינם" וمبادיל בין עלילה חיצונית לעלילה פנימית. כך, למשל, משתמש סחרוריותה של גמולה בעלילה החיצונית כהסבר ליחסים התמויים בין בעל לאשתו; ואילו בעלילה הפנימית היא מייצגת את ראשית המשבר ביהדות הרוחנית. כך הומר המרחב הגיאוגרافي בסיפור החיצוני בזמן היטוורי בסיפור הפנימי. במקום אחר ([1], 120) רומו טוכנגי, שהיחס בין הטופס הגליי לטופס הסמי הוא אולי ייחש אירוני: בטופס הגליי משבח המטפר את גיבת ומפעלו, ואילו בס-מוני הוא מתנגד לו בתוקף רב. אבל אם היחס בין הטופס החיצוני לפנימי הוא יחס של סמל ומסמל, מתחוררים קשיים כshedobar ביחס האירוני שביניהם.

הנחתה "הסיפור הכפול" לא נתקבלה על דעתו של מירון, והוא מפרש את דברי סדן על הסיפור הכפול כך: "יש ביצירת עגנון כמה וכמה ספרדים הנתנים לפירוש כמערכות מסווגות ומסובכות של מרכיב אלגוראי" ([2], 351). (על אף התנגדותו המפורשת של סדן לכך). לדעתו קיימת אותה הנחתה גם בפירושו של קורצוויל, ויחד עם זאת — טוען מירון — לא התמידו קורצוויל וסדן בפירושים אלגוריים, ובעיקריו של דבר לא שימושה הנחתה זו את סדן אלא כדי להראות

כיצד עשויים אנו למצוא תואם נושא בין מוטיבים וחל-קים אלה אם נראה בהם איברים מאברהה של מערכת אל-גורית, שענינה שבועת האומן שבין ישראל לתורהו. ([2], 351). ההדגשה שלי).

במקומות אחר ([2], 355—354) מטיל מירון ספק בהב-חנותו של סדן ובבהירותה. אני מבקש להטיל ספק רב יותר. הנחתה "הסיפור הכפול" מרבה את הישגים שלו לא לצורך, ובמקומות לדבר על "סיפור כפול" אפשר לחזור להבחנה הקלאסית ברבדים שונים באותו סיפור ולהימנע מכל אותו סבר שנקלענו לתוכו. אלא שלא די בכך: נראה לי שהסיפור הסמי, או הפן הסמי וכו', אינם

[6]  
מכל האמו  
מה, של  
פיסית. (.)  
ועיקר פע-  
מי" בלש-  
טוכר בכם  
פור ויבל-  
בישראל.  
בפרט.  
לדעתי  
אתה חתול-  
(378)  
לא אנסה  
חתול זאת  
אידיאולוגי  
יונית (...) .  
את הסיפו-  
פרסקטיב  
דברים אי  
בין הפירו-  
ה יש זיקה  
של מירון  
כדי להוציא  
להוכיח שז-  
לשם כך  
האידיאת  
הgaliova, ו-  
אטיבית לכ-  
בה בערומו  
הספרות  
הוא תמציא  
רעיון בלבד  
מעמיד או  
החדשוש ו-  
המאימיות  
האידיאת  
ולמ' צ'ב,  
לעומת זאו  
רישטיים כ-  
כיוות והלה-  
לפייך יש  
מסר עגנו  
באמצעות  
ב"עדיו ו-  
שהתעלם  
(356), ולכ-  
האידיאי  
[7]  
הכוונה  
, 94)

מהסתוראציה בסיפור והיא שמעניקה להם ממד נוסף ועומק נוסף, שאין לאידיאות שמוחז לסייעו. את האידיואות שחשף טוכנר בניתוח התיפור ניתן היה למזויא כשהן נכבות

ע"י אחרון תופסיה העט של צעירים אגודתי-ישראל ולמזויא את מקומה היה לה לא בכחבי עגנון אלא על הדרים האחוריים של 'דילני'. לו נכתבה היא בחישוף אידיא-היסטרוי נתן היה להוכיח עד מה שטחית וחסרת-חביבות היא. [2], (354)

דברים אלה של מירון מזכירים את עמדתו של קורצ'-ויל (6, 7).

'לדעת יש אמת בטבעותיו של מירון. אפשר גם שהן מובנות מאליהן, אבל הן נשכחו לעיתם קרובות. הבירור האידייא הוא תקף בהחלה, ויש גם עניין לאינטראקטואציה לעוסק בו. אלא שכש שטובר טעה בהנחה האינטראקטואציה הפראגמנטארית (ובודאי יש להגנה זו השלכה גם לעניין התיחסותו לאידיאות, אלא שמי-רוון עבר רק על נקודה זו, ולא עסק כלל במקלול הבעיה של מה שמכונה בפיו בשם "אינטראקטואציה פרוגרנומטארית") כך טעה גם כאן. הוא לא מיצח כלל אפילו את הפענות האידייאי' כשלעצמם, שהרי פענוח זה איינו שלם אם טוכנר מתעלם מהסתוראציה הספרותית. צמח גמלט כמעט מכך וזה, כשהצביע בראשית דבריו על ההבדל שבין האידיאה לבין הספרות כספר, ועם זאת גם על הזיקה שביניהם. אבל כשעסק בבירור האידייאי תוך התעלמות (בגלל האינטראקטואציה הפראגמנטארית) מאלמנטים נוספים בספר נ苴ל, וכך, גם הוא.

'לדעת, בעית הקשר בין אינטראקטואציה והאידיאה היא, במידה רבה, סעיף מסעיף בעית האינטראקטואציה הפראגמנטארית והאינטראקטואציה המקיפה, והכשל ש-טענו בו טוכנר וצמצם הוא מין מהסוג הכלול של כל האינטראקטואציה הפראגמנטארית. לכן הסביר בסעיף 1.2. מאיר גם עניין זה.

#### 1.5. האינטראקטואציה בזיקתה ליצירות אחרות ולהקשר תחוץ - ספרות

שלוש האינטראקטואציות ל"עדיו ועינם" נזקוקות לצורך הפירוש לסיוון של יצירות אחרות של עגנון. קורצוויל אומר במאמר, שלווצר יש ארכיטיפים אחד של תפיסת עולם, וזה מתגלה בתקופות היוון השונות ביצירות שוניות, ולכן "היצירה הבודדת מבלת את משמעותה המלאה דזוקא מזור קשירה עם שאר יצירות האמן" ([2], 143). גם במלאת הפירוש-שבפועל מבקש קורצ'-ויל לקשר בין הספרות השוננים על פי מוטיבים משותפים בהם. כך הוא מזמין לשורת של מוטיבים משותפים לעידיו ועינם" ול"לילות". המופיע ב"לילות" אומר שהוא ענק שעין אחת במצחו, ומגוון בעידיו ועינם" הוא בעל עין אחת ([6], 154); גמולה היא

מכל האמור יוצא, שהrikmaה השרשית והבסיסית, גם געל-מה, של הספרור היא הריקמה האינטלקטואלית והሚטא-פיסטית. ([1], 109)

ועיקר עונשו הוא חשיפת האידיאות" ("הסיפור הפני-מיי" בלבדו) בספרור. במקומו אחר ([1], 115) אומר טוכנר במאמר, שהוא יעלה את טופסו הפנימי של הסיפור פור ויבליך את האידיאה המרכזית שלו: משבר הדת בישראל לנוכח המחקר במדעי-הידות בכלל ובקבלה בפרט.

לדעתי צמה "הענוהים המבריקים ביותר אינם אלא אתחלתא (הכרחית) לבירור האידייאי הכלול" ([5], 378), ולבירור אידייאי זה הוא מקדים את מאמרו ואומר: לא אנסה להציג פירוש מקרי של הספרותים שאוטוק בתם. תחת זאת אבקש להציג אך ורק על התפיסה האידייאית-אידיולוגית שהפירוש המקיף מוליך אליו. [...] התזה הרעיון יונית [...] מעמידה בספררים אלו נקודות מבט הכלול את הספרור כלו (ולו מעורר הציפור), ונספקת, עלי'כו, פרטפקטיביה חשובה ביותר לסקירתו כמעש אמן. ([5], 378)

דברים אלו עומדים למדי, אבל נראה לי, שצמצם מבידיל בין הפירוש הכלול לבין הבירור האידייאי, אם כי, לדעתו, יש זיקה ביניהם. תרומה חשובה לענייננו יש במאמרו של מירון:

כדי להוכיח כי חידת-הספרים שווה בפתרונה חיב החוקר להוכיח של אלגוריזמים של עגנון יש תוקף אמינותי רב-משמעות. לשם כך חיב הוא להראות כיצד הוסיף החושך האידייאית הסמויה מימדייעומק ורוחב למערכת הספרותית הגלויות, ולהיפך: כיצד הוסיף חיבורו המרתקת הספרותית אטיבית למקבילתה האידייאית ממשות ומשות שאינן קיימות בה בעורמה המופשט. לומר: חיב החוקר להוכיח כי המכחה הספרותית היא המשכו האימננטי של הרעיון, וכי הרעיון הוא מציתה של המכחה [...] [...] יוצר אמן איינו "עוטף" רעיון בלבדים אלגוריסטיים אלא מגלה אותו על-ידייהם; מעיד אותו באמצעות על מלוא חזקו הרעיון [...] [...] החדש והערוך מתקבלים ב מה ש ה-סיטואטי ב-המיאימת של אידייאיות לקים את מצות גאנמן; בהיפיכת האידיאה השובלנית לחשבונו נפש נוקב של הדור ע"י עשייתה למכוב, ע"י תרגומה לשפת תקדים האנושי [...] [...] טוכנר, ריסטיטים כשם לעצם. אין הוא מתחכם להמחיש את המשמעות זאת, מכובן את כל מאמצו להשוו שווי-הערך האלגוריזמיות והחבריות ההגדית של הרעיון והתאורו. ([2], 353)

לפיכך יש ערך לגילויו של טוכנר רק אם יסביר מדוע מסר עגנון את תגובתו על הסתכלות מהות האמונה באמצעות המערכת של יהסים ארוטיים מיוחדים ב"עדיו ועינם" ([2], 354). מירון מאישים את טוכנר שהתעלם מ"מד הקיום האסתטטי" ב"עדיו ועינם" ([2], 356), וכך לא היה יכול גם להבין כהלה את האפסקט האידייאי המזמין לסיפור זה. שהרי האידיאות מושפעות

<sup>6</sup> הכוונה לניתוחו של קורצוויל ל"פתח שלימה" ([6], 86-94), שהוא עדיף — בעניין מירון — על ניתוחו של טוכנר.

[5] לא. מה איינו אלא כאן הנהנה ייפור, אלא זהה במקומו ס הבחנה הדורות לה ימית" ואת פור פנימי יצירה וה-ויש (כגון יה והפול) ? סתירות, דפרטואציה של המלה

"Interpretatio  
propositio  
trines con  
plete inte  
meaning "

האידיאות  
יצירה, היא  
לו אינטרא-  
קצייתו  
— בירור  
קורצוויל  
; כי עלי'  
זופיות וה-  
במפורש:  
יא הנבקה  
גולות ארכי-  
(144-  
בקדמתו

הארכיאו-  
; אחריות —  
ן. ([6], 7)  
גן למוצאן  
ת המתגל-  
ש הבדלים

[7]

של השכינה המקוננת טבואה בספרות המוסרית ובספרות העברית החדשה כאחת (עיין ביאליק: "לבדי")" ([1], 112).

קורצוויל נזיר הרבה בספר קותלת (שפסוקים ממנה צוטטו ב"עידו ועינם") כדי להסביר את הספר, ותוון: "אם אנו תוהים על משמעות המוטיבים מתוך קהלה, נתקרב במקצת למשמעות הספר כollow" ([6], 147). כשהוא מנהח את השפעת הארכאי-המיסטי וזיקתו לאروس הוא מפנה אותו למסתו על מגילת האש" ([6], 159). כשהוא מנהח את עניין לשון עידיו וההמנוגים העיגמיים הוא אומר: "יש כאן משחו ברור מאד לכל אדם המכיר את חולדות המשבַת ההיסטוריה-סופית בישראל בעשרות השנים האחרונות" ([5], 379).

הכל שהבאתי לעיל נכון גם כאן: הוכחות אלה איןן הוכחות כל עוד לא הוכח על פי הטעסט הנידון עצמו. השוואת עם מקורות אחרים, תרבותיים או ספרותיים, אינה הוכחה, אלא יכולה לכל היותר לסייע לתוי-כהה, ואולי יש בה עניין מיוחד מבחינה תרבותית. יש, כמובן, חשיבות הפרשנות הקונוניציות הספרותית והתרבותית בעניהם יצרות ספרות, אבל חובת הציגות לקונוניציות אינה חלה על הספר, והוא יכול לחזור מהן (אם כי במקרה כזה אולי מקרו של האפקט בס-טיה וזה דוקא).

בעיה נוספת היא שאלת ההקשר של המיציאות והתקופה. משתלבת בה פרשנות התהייחסות למיציאות ונקיות העמדה כלפי הנעשה בה. קורצוויל ומירון מסתיגים בדרך פענוח (שנocket טוכנרג), המנסה להשוף את תגויו בתו של המתobar על המיציאות. צמה נזק לתאריך שמתיחסתו בו עלילתי "עידו ועינם", ושואל: "האם יכול להיות ספק בדבר מה ממשוע של אירע זה [= נסינו] של גינת להציג את גמולה] כאשר העלילה מתרכשת בשנות תש"ח?" ([5], 418). לאמיתו של דבר מבקשים טוכנרג, צמה וקורצוויל לאשש את פירושיהם על יסוד הקשרים אלו — ההקשר המציגותי והקשר התרבותי. כאן יש עניין רב בדרכי תוכנן:

אסור שהאיפור יגורום לנו להטיל ספק בזאת דמותו של משה רבנו או של ר' עקיבא. לשם כך חייב היה עגנון לבקט שיטה של סימני איפור וסימני היכר כאחד, שכולם צריכים להיות אוטו-רטיביים וידועים לרוב הקוראים. מן ההכרה היה, איפוא, שימושים אלה יועלו מן המקור הרוחני-הистורי של העם ולא מכל מקור אחר. ([1], 114–113)

כולם: בעיתת ההקשר התרבותי עולה מבעיתת ה'פער החד' – משמעי. כדי לפתור בעיה זו נזקק במספר לארכזים (אלוזיות), שנלקחו ממקורו, שהוא ידוע ומוכר לקוראיו. באופן דומה עשו הספר להשתמש במציאות המוכרת והידועה לקוראיו (ובדרך זו הולך צמח כשהוא מפרש את זמן התחרשות בספר) כדי לאפשר לנו לגלוות באורתה חד-משמעות את כוונתו.

השינה". קורצוויל הולך בדרך זו עד סופה:

ראוי להזכיר עוד, שמוטיבים בודדים, צדדים בכיכול, גם הם כאילו הועברו לחוך סיירונו מתוך ספרי "ספר המיעים": "שמעתי פתאום קול ניקור ונתעוררתי. מאחר שהצטי שמא פגע עכבר בשתייה או בגדים... ." (שנגן). העכבר כפרט המבליט את שדיות האויריה בלילה, מופיע גם ב"פת שלמה": "שמעתי כמו זו וראיתי עכבר שפץ על השולחן וניקר בעין". אמרתי לי... אחר כך יכרשם אותו... ([6], 145).

כאן הגדייש קורצוויל את הסאת. אי אפשר לטעון, שבכל מקום שמופייע עכבר בכתביו עגנון משמעו זה. הסמל הוא דיניימי ומשתנה מסיפור למספר לעצמו, ב"עידו ועינם" הוא חרד שמא יפגע העכבר בסגולות (שוב דוגמה להטרמה חזובה?), ולכן נועד לסמל הפקיד אחר לגמרי בו. באמצעות אפשר לפתור בעיה זו בכך: כשהוא מושבם להסתיר סמלים, דמיות, סיוטזיות ואידיאות ביצירתו מסויימת, מתח של הספר על פי יצירותיו האחרונות, יש להוכיח שהם מושברים אך גם על פי יצירותיו האחרונות מזמין ושותם מהן חזוק להסביר זאת. הנחותו של קורצוויל, שתפקידם של עולם אחד עוברת לאורך כל כתבי עגנון וש"סיפורי ספר המשמעים כמו "עידו ועינם" הם אלקים אורגניים, אינטגרליים, מאשר ספרי עגנון" ([6], 114). וראה גם ([6], 6–7) היא אולי נכונה, אבל מכאן ועד לפירוש ספריפי לכלי ספר וספר רוחקה הדרך. "עידו ועינם" הוא ספר מיוחד ועומד בפני עצמו, למורת המשותף לו ולספרים אחרים. גם אם עגנון עצמו מזכיר את רכנייך ואוצריו בספר זה, עדין יש להיתר מהסקת מסקנות על סמך "שבועת אמוניים" ולהניח — כתוכנרג — שהכוונה כאן למחקר מדעי ושהתורה הופכת לאובייקט של מחקר, ככל תופעת טבע ([1], 117).

בעיה אחרת הקשורה לעניין זה היא בעית האינטרא-פרטציה על פי יצירותיו של ספר אחר ועל פי יצירות תרבות מתkopות רוחקות ואף עתיקות, ככל מרاع בעית האינטרא-פרטציה והקשר התרבותי.

tocnarg אומר: "נתגלה, כי הפיענוח מתבסס בעיקרו על הזיקה לטכטים הלמדניים, המותנים ביסודיה של מערכת הספרים שלחטם" ([1], 158). במקום אחר הוא טווען, שב"עידו ועינם" משתמש עגנון בדרכי היסמבר ליקח המיסטי ומסגד את הפשט, הרמן, הדרש, הסוד, הנטריקון וראשית-התיבות ([1], 110), ובכך הוא רוצח להצדיק את דרכיו הפענוח שלו כאן. כשטוכנרג מנסה להוכיח, שתיאורה של גמולה בעמיה שפה זו היא תיאורה הקונוניציאלי של השכינה, הוא אומר: "ארשת זו

<sup>7</sup> גם צמה נזק להקבילות כאליה: "חויה של שינוי ארליך וגמולה, וכן של רכנייך וגינת, מתבקש מעצמו" ([5], 381, העירה 5).

ובספרות  
") ([1],

זים ממנה  
; וטוען:

ר קהלה,  
[, 147].

ש' ([6],  
המנוגנים

אוד לכל  
ריאספיה

וות אלה  
ש הנידון

ו ספרור  
יע להרי-

ז והתר-  
ח צוות

ל להרוג  
קט בס-

וחתוקו  
ונקיות  
סתיגים  
זת תגו-

לחדריך  
אם יכול  
גסינזו  
תරחות

ר מבל  
יהם על  
ר התר-

ותו של  
ו נקוט  
צרייכים  
הכרה  
היסטורי

עינית  
וז נוקק  
שהוא

להשתת-  
ך רך זוג  
ב סיפורו)

כוונתו.

כד, למשל, ישמש המספר במערכת סמלים מקובלת, כגון: רועים — אבות, מעינות — תורה, גשם — רומי וכו' ([1], 114), וכך מתענגת ודאות הפשר במצע של סימני היכר, המוכרים היטב לקוראים, שכן הם נלקחו מקור חז"ס-ספרותי או מקור ספרותי אחר, שהוא חלק מהתרבות שבה הם נתנו. אבל הקשר תר- בותי זה יכול להעלות אסוציאציות שוו- גות מאוד זו מזו גם אצל קוראים שוו- נים הבקאים בו! טענה דומה מירון[G] בירשו האסוציאטיבי של טוכנרו ([2], 352). ההקשר התרבותי הרחב אינו פותר אפוא את בעיתו חידושם עותם של הפשר, שהרי הפרשנים השווים לאותה יצירה יכולים להיעגן באותו הקשר תרבותי. והוא הדין בהקשר המציאותות.<sup>8</sup>

2. אינטראפראטציה שלמה ואינטראפראטציה מקיפה  
2.1. האינטראפראטציה השלמה לפי בירד- סלי. ישי.  
בירדסקי טוען, שפירושו של סימן היה הצגת "משמעותו", כלומר: מתן סימן אחר שיש לו אותה משמעות (סימוגנים). על אינטראפראטציה של מה של יצירת ספרות הוא אומר:

A complete interpretation of a literary work, considered as a complex linguistic sign, would be a different discourse that is identical to it in meaning, the interpretation being a "paraphrase" if it is in the same language, a "translation" if it is in a different language. ([7], 232)

אבל מפני שאינטראפראטציה שלמה אינה אפשרית כמעט בפואל, משתמשים במושג "אינטראפראטציה" במובן נים מיוחדים: כחשיפת ה"אידיאולוגית" או ה"בשורה" של היצירה, או כאקסטיקציה שלה: חשיפת משמעויותיהן המשניות והראשוניות של המלים, המציג טרנסות לתהבריר, וכן זיהוי היחסים הסתורקטו-ריאליים שבין האלמנטים שבה.<sup>9</sup>

אני מבקש להזכיר כאן מושג אחר במקומם מושג האינטראפראטציה השלמה (שהיא בעצם פרא-אפראה שלמה של היצירה), וכן לנסות לפתר את בעיתו הסלקטיבית של האינטראפראטציה שלפיהם נפרש את היצירות.

2.2. עקרונות האינטראפראטציה המקיפה יסודו בהתנגדות להנחת האינטראפראטציה הפררגמנטארית, ובראש ובראשו-

<sup>8</sup> מעניין שדווקא מירון טוען, שהארה מלאה לסיפור אלגוררי תיכון רק כשהוא נסמד על "מערכת מושגים בתירים ומוכרם לרבים כחלק מהמסורת התרבותית אלגוריתית" ([2], 353). גם בכך אין סיווג לפשר החידושים מעשי.

<sup>9</sup> ראה גם בירדסקי [7a], 129–134.

גה להבחנה בין יסודות "סתומים", הטעוגים פירוש, לבין יסודות מפורשים. אין בספרות שום דבר "מו- בן מליו". הכל בה טוון פירוש והסביר (אקספלידי) אינטראפראטציה. עניין זה תלוי וקשרו בעיקרונו נוסף: יש פרטיטים (גם בתיאור ריאליטי שבריאליתם) שהמחבר מזכיר ויש פרטיטים שהוא אינו מזכיר (כלומר, יש סלקייה של פרטיטים), ויש טעם לכך. וטעם זה טוון הסבר ואף פירוש. עניין שני, שהאינטראפראטציה המקיפה מכונה אליו, הוא, שפרטתי הסיפור קשורים זהה בזיה וLEFT עםים מוטרמים זה עלי ידי זה, וכך אין הם סובלים פירוש מבודד. גם פשרון של האידיאות תלי בפרשנות של פרטיטים אחרים ביצירה ולהפך. עקרון האינטראפראטציה המקיפה מבקש אפוא לסתורו גם את הגדרת האינטראפראטציה כבירור ה"אידיאולוגיה" או ה"בשורה" של היצירה על פי ניתוח אידיאו-אלגוררי בלבד. מי- שפירש את האידיאות בלבד, או פראגמנטים ביצירה – כאילו לא פירוש פירוש ספרותי כל-שהוא, ואין בין בין פרשן פרשן פראגמנטארי אחר ולא כולם.

בעיקרונו האינטראפראטציה המקיפה יש גם קריטיריון להכרעה בין אינטראפראטציות, כי על פיו יש לשאוף לאינטראפראטציה שתיתן הסבר לרוב היצירה "בשלמותה". עניינו של העיקרונו הוא אפוא בהיקף חלותו של הפסבר: <sup>10</sup> ככל שהאינטראפראטציה מקיפה יותר, כך היא טוביה יותר, ותמיד נעדר אותה על אינטראפראטציותות חלקיים. (עקרונו חולות דומה מאפיין כל מערכת הסבר במדוע. כך, למשל, אנו מעדיפים את חוק שימור החומר והאנרגיה על חוק שימור החומר בלבד.) אכן יכולים לקבל את הנחותו של בירדסקי, שאין כמעט אינטראפראטציה "שלמה" או מזכה (כלומר היגג, המוסר על דרך הפאראפרואה את כל מה שנאמר ביצירה); אף על פי כן יש תמיד אינטראפראטציה המסבירה יותר מחברתה, ואותה נעדרת תמיד על חברתה. משתמע מכאן גם, שאפק-האפשרויות נשאר תמיד פתוח: האינטראפראטציה לעולם איננה טוטאלית, והיא מותירה מקום לאינטראפראטציות – נספות. תמיד – נוכל למצוא אינטראפראטציה טוביה מזו שבידינו; אינטראפראטציה שתיתן הסבר ליסודות, שלא הוסבו על ידי אינטראפראטציה אחרת, אבל תסביר גם יסודות שכבר הוסבו על ידייה; ככלומר, אינטראפראטציה שהיקפה חלומה גדול משל חברו-תיה. לפיכך נוכל תמיד להתקדם בפירוש היצירה.

כאן מתעורר קושי: מה פירוש "לשטי" ? דיברנו על עקרון עדיפות האינטראפראטציה על פי חלותה.

<sup>10</sup> "היקף החלות" כאן עניינו בהסביר שאיננו מבודד פראגמנ-טים (אידיאיים, עלילתיים, של דמיות, של נוף וכוכי) ומפרשים, אלא מונעיק להם הסבר התל גם על יסודות נוספים ביצירה – ובמקרים לבודדים הוא מקשרם. ושנית – הוא איננו מנגה שיש ביצירה יסודות מובנים מalias – הם".

[9]

יצירת הספרות (זהו המקור להתנגדותי לחוליותם): אנו בוחרים תמיד איזה ציר מרכז, שסבירו מתחרנת האנ-טרפרטאטיצה שלנו. בדרך זו נוהג קורצוויל, שהאנטר-טרפראטאטיצה שלו ל"עידו ועינם" (על אף חולשותיה הרבות) גמלטה מכשלה של האינטראטרפראטאטיצה הפלגונטארית גוסח טוכבר (להלכה ולמעשה) וגוסח צמה (למעשה). קורצוויל מעמיד את האינטראטרפראטאטיצה שלו על בסיס ציר ה בית ([6], 151–152), שהוא מוטיב מרכזי ב"עידו ועינם", שכן "עידו ועינם" עוסק, לדעתו, במצב בו של האדם בעולם והבית הוא סינקדוכת של הבית הגדול – העולם. בית גודל זה מתומט עליינו, ולכנון אנו בורותים מבית לבית, מדירה לדירה. ניכר שהבטי ממלא תפקיד מרכזי ביצירה זו; אבל לא די במרפוייזו של אספקט כדי לעשתו ציר לפיויש. הקרייטריוון ההולם לבחירת האספקט שישמש ציר בפירוש קשור גם הוא בעקרון החלות: תמיד נבחר בו על פי היקף-ההסבר שבו, ולעולם נעדר את האספקטים שיש בהם הסבר מكيف יותר ליצירה.

נמצא אפוא, שעקרון האינטראטרפראטאטיצה המקופה איננו נזק לטענות הוליסטיות ומוטיר את הדרך פתוחה בפניה אינטראטרפראטאטיות רבות. יתרונו הוא בכך, שהוא מציע קרייטריוון להביה ולחעדתה ביבנה.

אבל האם לא יתכן, שתוחום חלותו של שתי אינטראטרפראטאטיות סותרות יהיה זהה, ואף על פי כן געדיות אחת מהן על-פני חברתיה כי היא "חסביר טוב" ממנה? איזו גורמה תשמש אותנו אז? האם ניעור בפואטיקה? בתפישות שונות של הספרות? ומה הייתה על אינטראטרפראטאטיות סותרות, הנוגאות לפני כללי פואטיקה זחים ושתחום חלותו זהה (גניח גם שהן עקביות ואין בהן סתריות) – איך נכريع ביבנה?

גם כאן ישמש אותנו עקרון החהלו, אבל במקום להזכיר ריע בין שתי האינטראטרפראטאטיות הסותרות האלה נחשף אינטראטרפראטאטיצה שלשית שתשלב את שתיהן, והיא תהיה עדיפה על כל אחת מהן. גם כאן הכרענו על פי עקרון החהלו, אבל הסבנו אותו על החסבר עצמו, ולא על הסבריה יציריה. אם יש מקום להסבירים שויים, שהתקסט אינו דוחה אותם ושותקיהם בהם כל הדרישות הנ"ל – מתממש עקרון החהלו בניסיון לתור אחר אינטראטרפראטאטיצה מקיפה, שככל ההסבירים הסותרים יבואו בה לביטוי הארמוני. בדרך זו מקומות אלה הסתירות אל האינטראטרפראטאטיצה המקופה.

עדין חייב אני להשלים את ההסבר מודיע יש להתנגד לאינטראטרפראטאטיצה "השלמה" או "הטוטאלית", האינט-

טרפראטאטיצה, שהיא פירושה החורין והיחיד של היצירה.

האינטראטרפראטאטיצה המקופה איננה נזקמת לטעונים הוציאם טוינר, משולם. *פ'שר עגנון*, מסדה, 1968.

2. מירון, דן. "ציוון דרך וחומר אורה בברכות עגנון". *מאוגנים*, כו, חוב' – ה' – (אפריל–מאי 1968) – 350–359.
3. סדן, דב. *על ספרי שי עגנון*: מסת, עיון, חקר. הקיבוץ המאוחד, תש"ט.
4. צוקר, שלמה. "בעית הפירוש של 'עידו ועינם' ו'עד עולם' לש"י עגנון". *הספרות*, ב, מס' 2 (ינואר 1970) – 415–417.
5. צמח, עדי. "על התפיסה ההיסטוריה-סופית בשניים מסיפוריו המאוחרים של עגנון". *הספרות*, א, מס' 2 (קי"ז 1968) – 378–385.
- 5a. —. "דברי תשובה לשלהما צוקר". *הספרות*, ב, מס' 2 (ינואר 1970) – 419–417.
6. קורצוויל, ברוך. *מסות על ספרי שי עגנון*. שוקן, תשכ"ג.
7. Beardsley, M. C. "Interpretation". in Shipley, J.T., ed. *Dictionary of World Literature*. New-Jersey, 1968, 232–233.
- 7a. —. *Aesthetics: Problems in the Philosophy of Criticism*. New-York, 1958.
8. Popper, K. R. *The Poverty of Historicism*. London, 1966.

(ימ) מסויים (ים) שסבירו (ם) מתחרנת האינטראטרפראטאטיצה. אבל האינטראטרפראטאטיצה ב כל ה איננה מסתפקת בכך, אלא מבקשת, כאמור, למצוא אסבר שיחול על מירב האספקטים שביבריה; אם כי תמיד יישעה הדבר תוך ה ב ל ת ה של אוטו(ם) אספקט(ים) מסויים (ים), שסבירו (ם) מתחרנת האינטראטרפראטאטיצה.

<sup>11</sup> המונח שאל מופיע [8], 19–17, 76–83. אף על פי שדבריו של פור מוסבים על המתוות של מדעי החברה, יש בהם חשיבות לעניינו. גם אנו חיברים להבחין בין ה"כליות" כתוטאליות של כל התכונות או האספקטים של היצירה לבין ה"וילוות" במובנה של אסכולת ה-*Gestalt*, דהיינו – התכונות המשתייכות את המבנה המ-אורגן של היצירה. שהרי יצירת הספרות איננה הצבר גראדי: יש בה סדר וארגון. ובודאי עליינו לקבב ולהתבזבז כשאנו נגד האינטראטרפראטאטיצה הפלגונטארית הוא, שהיא טענתה את דעתה על סדר וארגון אלה. אבל (זה בעקי) לא נתנה את דעתה על סדר וארגון אלה. אסב בוקי בות החבונתו של פור) אל לנו לmajgor אחר תפיסה "אורגאניסטיית" או טוטאליסטית של הספרות, כי לעולם אנו מ בראשים מותה מנקודת – מ ב ט מסוי – מ ת (שאינה שרירותית).

<sup>12</sup> כל זה אמר ב ציר האינטראטרפראטאטיצה,(Clamer, אספקט

געמי ת  
שבוע

א. פתיחה  
סיפורו של  
רבה למרי  
בו הם פרו  
נתפס הסיטו  
הוא רק על  
קורות, כי א  
באנד ([5],  
גישה שונה  
על הטקסט  
ביניהם.  
היפותזה  
מצד אחר:  
פעמי, גוח י  
אחר, מוכר  
רק כשהוא כ  
א) כשייש  
(הם קיימים,  
בורים מצבי  
אחדות לבני  
דתוים מובה  
ב) כל פר  
קיים יחס פ'  
(המשמעות  
הסיפור).  
הסיפור ע"י  
למיות-סודות  
יה פשיטה ה  
בקרים שוני  
שכן הם בוד  
1. כל סיפורו  
תשכ"ד, רינ  
2. ראה בעיקו  
[3]. דינה  
ביבי-גראף  
אמונים...  
3. ראה למשל  
של האלגור  
אלותים, "